

Аннотация
к рабочим программам по литературному чтению на родном (балкарском) языке
для 1-4 классов

Рабочая программа по балкарскому литературному чтению для 2-4 классов разработана на основе регионального компонента государственного стандарта начального общего образования с учетом возрастных особенностей младших школьников, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786), требованиями УМК:

- Учебник Ахаева Л.Р., Ахаева Р.Р «Адабият окъуу» 2 класс Нальчик «Эльбрус», 2022 год
- Учебник Будаев А.Ж., Биттирова Т.Ш. «Харфлыкъ» 1 класс Нальчик «Эльбрус», 2020 год
- Учебник Ахаева Л.Р., Ахаева Р.Р. «Адабият окъуу» 3 класс Нальчик «Эльбрус», 2022 год
- Учебник Ахаева Л.Р., Ахаева Р.Р. «Адабият окъуу» 4 класс Нальчик «Эльбрус», 2022 год

Количество часов по учебному плану: 1 полугодие - 2 часа в неделю , 2 полугодие - 1 час в неделю.

Всего на один учебный год (2023-2024) –68 часов (2-4 классы), 2 часа в первой полугодии в неделю и 1 час во втором полугодии в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Цель уроков чтения – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности;
- одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря);
- развитие творческих способностей детей.

Задачи уроков чтения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.