

б - 123

РЕСПУБЛИКА ЧЕЧЕНСКАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №1
ИМ. МУХАМЕДА УММАКОВА
С.П. ВЕРХНИЙ БАЛКАРИН»
ИЗУЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САЛАХИДНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

№ _____
№ _____ 10 _____ 2022
21611, КСР, Чеченский район,
п. Верхний Балкари, ул. Тугуева, 8

Олимпиадная работа
по русскому языку
(школьный этап)
ученика 4 "Б" класса
Башиева Тлаулана

Всего 385

Председатель жюри: *С.А. Чиканова С.А.*
Члены жюри: *А.А. Чубаева Т.М.*
В.А. Чубаева С.Д.
Г.А. Исанова Ф.А.

Зачёт

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап. 4 класс

- † 1. В каком слове все согласные звуки произносятся твёрдо? Подчеркни. 10
водит, пять, пашешь, верит, зреет, смешной, красный
- † 2. Измени порядок слогов и букв, чтобы получились слова: (P) 40
Еникуч учение Народи родина
Релката ракета Подорми подорож
- † 3. Поставь ударение в словах: 80
красивее, звонят, завидно, щавель, торты, сливовый, балованный,
банты
- † 4. Узнай слово, каждая буква которого зашифрована в предложениях-подсказках. Запиши. 15
1) Глухой – ф, звонкий в.
2) Предпоследняя буква в слове ветер. е
3) Стоит за буквой Р в алфавите. с
4) Суффикс в слове РЕЧНОЙ. н
5) Первая буква алфавита. а
Ответ: весна.
- † 5. В каком глаголе отрицание НЕТ слышится сто раз? 10
Ответ: стои́т.
- † 6. О чём идёт речь?
Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.
• о дневнике;
• клюве;
• корме;
• о носе;
• домашнем задании.
Ответ: о носе. 15
- † 7. Подчеркни имена существительные, у которых нет формы единственного числа: 40
очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы
- † 8. Как правильно сказать про себя? Подчеркни. 10
надеть оба туфля, надеть обе туфли, одеть оба туфля, одеть обе туфли
- † 9. Одним словом объясните значения заимствованных слов. 40
антракт - перерыв
дегустация - проба
лозунг - призыв
финал - конец

+ 10. Запиши имена существительные в именительном падеже множественного числа. Поставь знак ударения во всех словах.

шофёр - шофёры порт - порты
торт - торты средство - средства

45

+ 11. Запиши номера частей так, чтобы получился текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Ответ: 4, 3, 5, 2, 1

25

+ 12. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все прекрасные пловцы. (аквариум.)
Ответ: [а] - 15 раз; [о] - 8 раз.

25

+ 13. Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу. Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

Тудж ен огондо оремес.

Семеро одного не ждут.
Семь раз отмерь, один раз отрежь

35

+ 14. Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли].

Пошёл я в лес, на ёлку влез, слышу на ёли,
чтоб волки не съели.

25