

1.pdf

2.pdf

3.pdf

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Мухажира Уммаева с.п. Верхняя Балкария» Черекского района Кабардино-Балкарской Республики.

361813 с.В-Балкария, ул.Таулueva 93

тел.79-2-48, 79-2-24

***План открытого занятия по лепке в
старшей группе «На день рождения
ежу».***

Воспитатель: Хуболова З.Б.

2018 год

Программное содержание:

Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Активизировать в речи названия грибов. Учить лепить грибы, передавая относительную величину и разные виды шляпок (вогнутые и выпуклые). Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание. Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы. Воспитывать интерес к грибам.

Материалы:

Муляжи грибов, иллюстрации с грибами, пластилин, тряпочки, стеки, клеенки для лепки.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила, что нам кто-то принес письмо.

Воспитатель зачитывает письмо. (Ежик позвал детей к себе на день рождения).

- Вы хотите пойти на день рождения? *(Ответ детей).*

- А давайте сначала немного поиграем. Я знаю одну игру с мячиком.

(Разминка с массажным мячом: движение пальцев соответствует словам).

Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.

Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.

Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.

- Ну, а теперь отправляемся к ежику. А подарки-то ему мы не приготовили. Давайте, слепим грибы. Кто знает, какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные).

- Назовите съедобные грибы. *(Ответы детей).*

- А несъедобные грибы. *(Ответы детей).*

- А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответы детей).*

- Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? (Есть шляпка и ножка).

- А чем не похожи? (Цветом, шляпкой).

Показ муляжей, иллюстраций грибов.

- Да, посмотрите у белого гриба шляпка выпуклая. А у лисички, сыроежки – вогнутая. А как слепить выпуклую шляпку? (Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину).

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы.

Пальчиковая гимнастика «По грибы».

- Раз, два, три, четыре, пять

Дети ритмично сжимают

Будем мы грибы искать.

И разжимают пальцы.

- Первый гриб – боровик,

Массируют фалангу большого пальца

Полезай в лукошко.

(от ногтя к основанию пальца).

- Подосиновик стоит

Указательный палец.

На высокой ножке.

- Подберёзовик нашли
Под берёзкой прямо.
- А маслёнок прячется
Вот какой упрямый!
- На пеньке нашли опять
Целый маленький отряд.
- Полную корзинку
Набрали мы грибов.
- Принесём, почистим,

Средний палец.

Безымянный палец.

Мизинец.

*Переплетают пальцы, сделав
«корзинку».*

Потирают ладони друг о друга.

Сварим.

*Делают круговые движения
указательным пальцем по ладони
другой руки.*

Вытягивают руки вперёд.

- Суп готов!!!
 - Приступайте к работе.
- Звучит музыка леса.*

Работа детей. Индивидуальная помощь.

- Какие красивые грибы у вас получились? (Белые, маслята, лисички.)
Давайте все грибы положим в корзинку. Теперь можно и на день рождения.
- Звучит музыка леса.*

Динамическая пауза «Прогулка по лесу» (по кругу).

- Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки*)
В лес отправились гулять (*обычная ходьба*)
- По извилистым тропинкам
Потихоньку мы пойдём (*ходьба змейкой*)
- Может быть, и под листочком
Мы грибочек вдруг найдём (*нагибаются*)
- На носочки дети встали (*встали*)
По дорожке побежали (*бег на носочках*)
- И на каблучках пойдём
Через лужи перейдём (*ходьба на пятках*)
- Отдохнули (*присели, положили голову на плечо*)
Вот и славно!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и ёжик сидит на пеньке.

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я так рад, что вы пришли ко мне на день рождения.

Воспитатель: Ёжик, мы с ребятами поздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе вот эти подарки.

Ёжик: Спасибо, ребята, они мне очень понравились.

Воспитатель: Ребята, а давайте поведём для Ёжика хоровод «Каравай».
Дети водят хоровод.

Ёжик: Я люблю вас всех и хочу угостить моими любимыми грибочками!
Ну, а мне пора в лес. До свидания.

Дети: До свидания, ёжик.