

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.Уммаева
с.п. Верхняя Балкария» Черекского района КБР
361813 с.п. В-Балкария, ул. Таулуева,93 тел.79-2-48, 79-0-49, 79-50



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Верхняя Балкария
Р.А. Темукуева

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
"ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА на ТЕРРИТОРИИ
МКОУ СОШ№1 с.п.Верхняя Балкария
на 2022-2026 годы"**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Целью программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

- в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). В практические задачи входит:
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:

- в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- в формировании гражданственности и социальной активности.

В учебном процессе предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и инфокоммуникационные

(электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Паспорт комплексной программы
"Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории
МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
на 2022-2026 годы»

Наименование Программы	Комплексная программа "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МКОУ СОШ№1 с.п.Верхняя Балкария
Заказчик программы	Администрация МКОУ СОШ№1 с.п.Верхняя Балкария
Исполнители Программы	ЗДШ по ВР МКОУ СОШ№1 с.п.Верхняя Балкария
Цели и задачи Программы	<p>Утверждение основ гражданской идентичности как начало объединяющего всех учащихся МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария</p> <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Разработка и реализация в МКОУ СОШ№1 с.п.Верхняя Балкария мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022-2026 годы.</p> <p>Программа, ежегодно уточняется при формировании плана по предупреждению терроризма и экстремизма по образованию администрации муниципального образования Черекского района</p>

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<p>Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</p> <p>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Обеспечение условий для успешной соц. культурной адаптации молодежи из числа мигрантов, противодействия проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. Повышение уровня компетентности учащихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <p>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p>
<p>Управление Программой и контроль за ее реализацией</p>	<p>Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляет администрация МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Гадиева А.Х. - ЗДШ по ВР</p>

1. Оценка исходной ситуации

Резкая активизация деятельности объединений экстремистской направленности, формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

2. Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех учащихся МКОУ СОШ № 1 с.п.Верхняя Балкария

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.

Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовнонравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Разработка и реализация в МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

3. Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога; - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах; - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России. - оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

4. Управление программы

Основной реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария

5 . Контроль за исполнением Программы

Осуществляют администрация МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария в соответствии с полномочиями , установленными законодательством

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ
ПРОГРАММЫ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА» НА ТЕРРИТОРИИ
МКОУ СОШ№1 С.П.ВЕРХНЯЯ БАЛКАРИЯ**

№ п/п	Наименование меропр ятий	Срок исполнения	Всего (тыс.руб)	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1	Разработка плана профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности на территории МКОУ СОШ№1 с.п.Верхняя Балкария	2022 - 2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария
2	Использовать творческий потенциал педагогов для разработки уроков и мероприятий, направленных на развитие уровня толерантного сознания молодежи	2022 - 2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария Учителя предметники
3	Проведение уроков и мероприятий для учащихся с использованием видеоматериалов «Грозные ворота». «Терроризм – угроза человечеству», «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	2022 - 2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ1 с.п. Верхняя Балкария учителя- предметники

4	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ1 с.п. Верхняя Балкария учителя- предметники
5	Распространение среди педагогов и библиотекарей информации и материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ1 с.п. Верхняя Балкария учителя- предметники
6	Организация работы в школе, спорте и кружках по утверждению в сознании молодых людей коллективной обязанности уважать права человека и разнообразие в нашем обществе (как проявление культурных, этнических, религиозных, политических и иных различий между людьми), формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ1 с.п. Верхняя Балкария учителя- предметники
7	Комплексные проверки потенциально опасных объектов на предмет профилактики и предупреждения террористических актов и техногенных аварий в школе.	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ1 с.п. Верхняя Балкария учителя- предметники

8	Информирование учащихся школы по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях через сотрудников администрации, сотрудников полиции и средство массовой информации	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ1 с.п. Верхняя Балкария учителя- предметники
9	Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики террористических угроз на территории МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария, учителя- предметники
10	Организация взаимодействия с органами внутренних дел по вопросам координации действий по профилактике терроризма	2022-2026 годы	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария, учителя- предметники
11	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Ежемесячно по плану	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария, учителя- предметники
12	Изготовление памяток по тематике противодействия экстремизму и терроризму	2022-2026 годы.	Без финансиро вания	Администрация МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария, учителя- предметники

Работа строится по 3 разделам.

Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий, направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработке норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы:

Раздел I. «Личность»

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся МКОУ СОШ 1 с.п. Верхняя Балкария	Сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правил поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	Сентябрь	Классные руководители
1.3	Классные часы, посвященные культурному наследию России	Сентябрь	Классные руководители
1.4	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов уроки памяти «Мы помним Вас дети Беслана», «Боль моя Беслан»	Сентябрь	Классные руководители
1.5	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	Сентябрь	Классный руководитель

1.6	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	В течение учебного года	Классные руководители
1.7	Приглашение работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед по разъяснению прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму	Октябрь, апрель	Администрация
1.8	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	Октябрь	Соц. педагог
1.9	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «И шар земной он выкрутлен для счастья», «Воины, погибшие в контртеррористических операциях», «Народы России живут в мире», «Мы за мир на планете земля», «Школа толерантности», «Мой стиль жизни безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я - гражданин России», «Терроризм - угроза миру», «Терроризм и его проявления», «Великая должность – быть на Земле человеком», «В семье единой», «Что такое экстремизм?» и др.	В течение года	Классные руководители
1.10	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	Октябрь	Соц. педагог

1.11	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	Октябрь	Соц. педагог
1.12	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	Октябрь	Библиотекарь
1.13	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	Октябрь	Классные руководители
1.14	Лекторий для родителей «Как воспитать истинного гражданина»	Октябрь	Соц. педагог
1.15	Диагностика самооценки и уровня тревожности учащихся.	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
1.16	Круглый стол «Терроризм - угроза человечеству»	Ноябрь	Организатор, классные руководители
1.17	Классные часы, направленные на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению (к Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря)	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
1.18	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	Декабрь	Классные руководители, учитель обществознания
1.19	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	Декабрь	Соц. педагог
1.20	Лекторий для родителей «Воспитание толерантности в семье»	Декабрь	Соц. педагог
1.21	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
1.22	Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях	В течение года	Классные руководители

1.23	Участие в районных этапах военно-спортивных игр «Вперёд, мальчишки!», «Патриот»	Февраль-март	Преподаватель ОБЖ, истории, учителя начальных классов
1.24	Спортивные состязания «А ну-ка, парни!»	Февраль	Преподаватель ОБЖ, физкультуры
1.25	Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	Март	Преподаватель ОБЖ, физкультуры
1.26	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	Март	Соц. педагог
1.27	Круглый стол для старшеклассников на тему «Религиозный экстремизм и его проявления»	Март	Преподаватель обществознания
1.28	Общешкольное родительское собрание «Основы религиозных культур и светской этики. Культура межнационального общения»	Апрель	Администрация
1.29	Круглый стол «Здоровая молодежь – здоровая нация» (7апреля – Всемирный День здоровья) для учащихся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители
1.30	Круглый стол «Поговорим о толерантности»	Апрель	Преподаватель обществознания
1.31	Мероприятия,приуроченные к70-летию Нюрнбергского процесса (по отдельному плану)	Апрель	Классные руководители, организатор
1.32	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед,разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	В течение года	Администрация
1.33	Проведение мероприятия «День защиты детей»	Апрель	Преподаватель физкультуры
1.34	Мероприятия по празднованиюВеликой Победы (по отдельному плану)	Январь- май	Администрация, организатор, классные

			руководители
1.35	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах	Май	Классные руководители
1.36	Участие в районном празднике Пионерской дружбы	Май	Организатор
1.37	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам	В течение года	Соц. педагог
1.38	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Классные руководители
1.39	Проведение акции «Милосердие». Оказание помощи нуждающимся, ветеранам, труженикам тыла, вдовам и детям Великой Отечественной.	В течение года	Добровольческое объединение «Планета добра»
1.40	Участие в «Недели молодежного служения»	Осень, весна	Добровольческое объединение «Планета добра»
1.41	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	Октябрь, апрель	Администрация
1.42	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Соц. педагог
1.43	Дни здоровья	2 раза в год	Преподаватель физкультуры
1.44	Лекции и беседы врача по толерантному отношению к окружающим.	В течение года	Администрация

Раздел II. «Семья»

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
2.1	Мини сочинение «Моя семья» в 5-9-х классах	Ноябрь	Учителя русского языка

2.2	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	Ноябрь	Учителя начальных классов
2.3	День семьи (по специальному плану)	Май	Классные руководители
2.4	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Администрация, классные руководители
2.5	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	Октябрь, апрель	Администрация
2.6	Проведение родительских собраний	В течение года	Администрация, классные руководители
2.7	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам	В течение года	Классные руководители
2.8	Организация работы родительского патруля	В течение года	Администрация, соц. педагог

Раздел III. «Общество и государство»

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Учитель обществознания

3.2	Проведение классных часов «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители
-----	---	-------------------------	-----------------------

Статья 1. Основные понятия

1) экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

2) экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

3) экстремистские материалы - предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие

необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

4) символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Опираясь на основные законодательными актами и иными нормативными правовыми документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- Инструкции, памятки.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники. Организован внутри объектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны и дежурного администратора:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- рабочая тетрадь;
- инструкция по охране объекта;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации автотранспорта;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;

- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Система видеонаблюдения.
6. Медицинская аптечка.
7. Фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

За последние годы наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий: установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители.

Так же проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

ПОЛОЖЕНИЕ

об антитеррористической группе МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария

1. Антитеррористическая группа (далее именуется - Группа) является координационным органом, обеспечивающим взаимодействие всего личного состава образовательного учреждения при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Группа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, департамента образования и науки Кемеровской области, других органов исполнительной власти и местного самоуправления, а также настоящим Положением.

Группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами исполнительной власти и местного самоуправления, а также заинтересованными организациями.

3. Основной целью деятельности Группы является разработка и внедрение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения.

4. Основными задачами Группы являются:

- анализ информации о состоянии терроризма и тенденциях его развития на территории муниципального образования;
- координация деятельности образовательного учреждения с органами исполнительной власти и силовыми ведомствами, осуществляющими борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности действий по предупреждению проявлений терроризма и обеспечения безопасности;
- планирование и осуществление мероприятий, направленных на противодействие терроризму и обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;
- выработка предложений по совершенствованию системы мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности учреждения.

5. Группа имеет право:

- принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и осуществления мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- запрашивать у государственных, общественных и иных организаций и должностных лиц документы, материалы и информацию, необходимые для выполнения, возложенных на нее задач;
- привлекать должностных лиц и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (по согласованию с их руководителями) и представителей родительской общественности для участия в работе Группы;
- вносить в установленном порядке предложения по входящим в компетенцию Группы вопросам, требующим решения руководителя образовательного учреждения;
- осуществлять контроль за ходом выполнения решений Группы.

6. Руководитель Группы:

- осуществляет руководство деятельностью Группы;
- подписывает принятые Группой решения;
- принимает решение о проведении совещаний Группы при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию;
- распределяет обязанности между членами Группы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения решений Группы.

7. Члены Группы обязаны:

- присутствовать на совещаниях Группы, участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов и выработке по ним решений;
- выполнять обязанности и поручения, определенные руководителем Группы;
- принимать участие в осуществлении контроля за ходом выполнения решений Группы;
- при невозможности присутствия на совещании (в экстренном случае) заблаговременно извещать об этом ответственного руководителя Группы;
- в случае необходимости направлять руководителю Группы свое мнение по вопросам повестки дня в письменном виде.

8. совещания Группы проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию.

Решения Группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Группы.

9. Решения, принимаемые Группой в соответствии с её компетенцией, являются обязательными для всего персонала и учащихся образовательного учреждения.

Одним из важнейших аспектов обеспечения комплексной безопасности является обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении.

Состав антитеррористической группы МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

Руководители:

- директор школы - Темукуева Р.А.,
- заместитель директора по ВР - Гадиева А.Х.

- Члены группы:

- Атабиев М.И. - преподаватель ОБЖ;
- Байсиева А.М. - библиотекарь , ответственный за сохранность и формирование библиотечного фонда ОУ;
- Мусуков А.М. - завхоз;
- Цакоев А.И. - учитель физкультуры;
- Мусуков А.М. - специалист по охране труда

Система работы по противодействию терроризму и экстремизму по МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

1. Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения данных вопросов.

2. Инструктажи проводятся в соответствии с планом работы учреждения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, но не реже одного раз в квартал, либо при необходимости.

3. Контроль выполнения основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом работы учреждения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Результаты текущего контроля сотрудник, ответственный за антитеррористическую и антиэкстремистскую работу, докладывает руководителю образовательного учреждения на первом служебном совещании каждого месяца, либо немедленно при необходимости принятия безотлагательных решений.

Результаты работы проверочных комиссий – перед составлением актов их работы. Письменные доклады (отчеты) о результатах контроля хранятся в деле.

4. Взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью осуществлять согласно плану работы образовательного учреждения при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в их компетенцию.

Взаимодействие с данными структурами и родительской общественностью поддерживать постоянно, в целях обеспечения безопасности воспитанников и персонала при ежедневном нахождении их в здании и на территории учреждения.

5. Массовые мероприятия проводятся согласно планам работы образовательного учреждения. На каждое мероприятие разрабатывается план охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в соответствии с требованиями Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), или первый раздел Плана и вкладывается в Паспорт. Данный документ с разработанными мероприятиями по обеспечению безопасности проведения каждого массового мероприятия должен быть утвержден руководителем образовательного учреждения не менее чем за десять дней до его начала. Не позднее недельного срока организуется взаимодействие с силовыми структурами, ведомствами и организациями, участвующими в обеспечении безопасности мероприятия. За сутки сотрудниками ОВД производится проверка места проведения мероприятия и составляется Акт, разрешающий его проведение.

6. Доклады (отчеты) о выполненных мероприятиях представлять Антитеррористической рабочей группе (*наименование территориального органа управления образованием*) ежеквартально (до 25 марта, 10 июня, 25 сентября, 10 ноября). О всех происшествиях и чрезвычайных ситуациях докладывать немедленно, а отчет представлять в течение пяти рабочих дней с указанием проведенных мероприятий по недопущению и профилактике подобных случаев. Другую информацию представлять в сроки, определенные вышестоящими организациями.

Список

должностных лиц, имеющих право дачи разрешения на вход посетителей (въезд, выезд, транспорта), а также дачи устных распоряжений и утверждения письменных заявок на пропуск в здание школы и на закреплённую за ней территорию

1. Директор школы - Темукуева Р.А.
2. Заместитель директора по ВР - Гадиева А.Х.
3. Заместитель директора по УВР - Циканова Р.А.

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по противодействию терроризму и экстремизму.
Общие мероприятия по предупреждению террористических актов
в образовательном учреждении.

1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II Федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.
2. Администрации школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся (в части их касающейся), требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования.
3. Заместителю директора школы по воспитательной работе:
 - включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников школы с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;
 - контролировать организацию и проведение таких мероприятий классными руководителями и другими педагогами.
4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты с сотрудниками правоохранительных органов, путем взаимодействия с правоохранительными органами.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по противодействию терроризму и экстремизму.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

1. Заведующему хозяйством МКОУ СОШ №1 содержать в порядке подвальные и подсобные помещения, выходы на крышу и запасные выходы из здания учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатаны должны быть также огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории ОУ в темное время

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, , библиотеки, спортивного зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей по окончании занятий и наведения порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных педагогов.

3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и подготовки их к занятиям (работе).

4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдачи ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся пребывать в образовательное учреждение заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий.

6. Дежурному педагогу вместе с дежурной группой своевременно, за 30 минут, пребывать на свое рабочее место и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

7. Заместителю руководителя по обеспечению безопасности, уполномоченному на решение задач в области ГО учреждения ежегодно планировать и проводить учения с руководящим составом учреждения и тренировки со всем личным составом образовательного учреждения по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории образовательного учреждения.

8. Дежурному педагогу:

- инструктировать учащихся дежурной группы;
- не пропускать в помещения учреждения обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
- составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно пребывающих на работу и занятия и представлять их заместителю директора по УВР для принятия соответствующих мер;

9. Дежурному охраннику:

- пропускать в здание образовательного учреждения сотрудников по списку, утвержденному директором образовательного учреждения при предъявлении документа удостоверяющего личность (паспорт), учащихся по их дневникам;
- при пропуске на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих образовательное учреждение по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;
- ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только с разрешения руководителей администрации, учителей, классных руководителей);
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку посетителя;
- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить прилегающую к учреждению территорию, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- обеспечить своевременный вывоз мусора с территории учреждения;
- обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения или его заместителю по обеспечению безопасности и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

10. Каждый сотрудник и обучающийся образовательного учреждения обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом руководителю образовательного учреждения или его заместителю по обеспечению безопасности.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

по противодействию терроризму и экстремизму.

Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на его территории

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в образовательном учреждении и на его территории может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или обучающихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревкой, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тиканье часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака. Такой предмет может оказаться взрывным устройством или быть начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), или биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.). Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в учреждение угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся и (или) сотрудников в здании учреждения или на его территории.

Во всех этих случаях:

1. Руководитель образовательного учреждения или лицо его заменяющее немедленно сообщает о случившемся: в дежурную часть полиции по телефону 020 или 02. При обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства:

- незамедлительно поставить в известность о случившемся доступного руководителя ОУ, который обязан сообщить о случившемся в территориальное подразделения МВД и другие необходимым службы.
- зафиксировать время его обнаружения;
- до прибытия оперативно-следственной группы дать указания сотрудникам не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним, находиться от него (не приближаясь) на безопасном расстоянии;
- уполномоченному на решение задач в области ГО и ЧС учреждения выставить оцепление из личного состава;
- обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации;
- лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося;
- в случае необходимости или по указанию правоохранительных органов или спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

Необходимо помнить! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются

обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки (из под конфет), банки из под пива (колы), игрушки и т.д.)

2. При поступлении угрозы по телефону:

- не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала;
- сотруднику или обучающемуся, получившему это сообщение, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания;
- запомнить и записать особенности речи звонившего. Голос громкий или тихий, низкий или высокий. Темп речи (быстрый или медленный). Произношение - отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом. Манера речи (развязная, с нецензурными выражениями);
- отметить звуковой фон (шум автомашин, железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры). Это поможет правоохранительным органам и спецслужбам быстрее задержать преступника
- немедленно доложить об этом руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, для принятия соответствующих мер (немедленной эвакуации) и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и в окружное управление образования;

3. При получении угрозы в письменном виде:

- обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, ничего не выбрасывая (конверт, все вложения);
- постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;
- представить полученный документ руководителю учреждения или лицу, его замещающего, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы. людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию;

4. Для обнаружения угрозы химического или биологического терроризма

а) Помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам:

- рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям;
- изменения цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;
- появлению отклонений в поведении
- появление на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д.

Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) является наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащихся;

б) При обнаружении или установления фактов применения химических и биологических веществ ОУ или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю ОУ или лицу его замещающего, в правоохранительные органы и органы ГОЧС города Махачкала

в) В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывания желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит

санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника учреждения (врача, медсестры);

г) При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещения общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

5. Оказавшись в заложниках в помещениях образовательного учреждения, обучающиеся и сотрудники должны:

- помнить: ваша цель – остаться в живых;
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у бандитов;
- при возможности, например, если есть мобильный телефон, сообщить о случившемся в полицию, руководителю ОУ, родственникам;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения:
- при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- по возможности держаться дальше от проемов двери и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

6. Обучающимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщать об этом руководству ОУ и правоохранительные органы.

Инструкция
руководителю учреждения, образования по обеспечению безопасности,
антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях
повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель должен:

1. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;
- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, УФСБ, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

2. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

3. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

4. Обязать педагогов учреждения, руководителей организации, предприятия проводить предварительную визуальную проверку мест проведения

занятий с обучающимися на предмет взрыво- и другой безопасности а также рабочие места сотрудников.

5. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с полицией, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. Для охраны детей в период выездных мероприятий обязательно привлекать сотрудников полиции, организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

6. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т. ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

7. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами), входов в здания и помещения, укрепить окна первых этажей металлическими решетками с обязательным оборудованием не менее чем одного окна на комнату распашной решеткой, закрывающейся замок изнутри. Ключи от таких решеток хранить в помещениях в футляре в опечатанном виде.

8. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

9. Исключить пользование территорией в каких либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

10. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников. С началом занятий (по решению руководителя, в зависимости от вида, образовательного учреждения) необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери - цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по образовательному учреждению). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

11. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

12. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

13. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по учреждению назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

14. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам.

15. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

16. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").

17. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД района, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

18. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в комитет по образованию администрации муниципального образования Черекского района правоохранительные органы, дежурные службы ОВД района, ОФСБ.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Общие требования безопасности

1.2. В целях предотвращения взрывов в общеобразовательном учреждении, организации.

1.3. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

1.4. Опечатать чердачные и подвальные помещения.

Проверить все пустующие помещения в здании. Обращать внимание на незнакомых людей, в здание, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди на территории и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава работников.

1.5 В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить руководителю организации, учреждения (руководитель сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6 Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7 Запретить парковку незнакомых автомобилей на территории.

1.8. Контейнеры - мусоросборники установить за пределами здания ОО.