

Муниципальнэ кѣзонэ туэхушцапѣ
Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм
хыхьэ Шэрэдж муниципальнэ
куейм щѣныгъэмкѣ и управленэ



Муниципал казна учреждение
Къабарты-Малкъар Республиканы
Черек муниципал районну билим
беруу управлениясы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

✉ 361801 пос. Кашхатау, ул. Мечнева, 108

☎ 41-5-95, 41-5-54

ПРИКАЗ

«31» января 2024 г.

г.п. Кашхатау

№145

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

В соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 г. №742, в целях повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения педагогического опыта лучших учителей района, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» (далее – Конкурс) в срок с 11.03.2024 года по 15.03.2024 года.
2. Утвердить:
 - Положение о проведении Конкурса (приложение 1);
 - состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 2).
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам Конкурса;
 - представить в оргкомитет заявку на участие в Конкурсе до 04.03.2024 г.
4. Руководителю МКОУ СОШ №2 с.п. Верхняя Балкария (Жангуразов Б.А.) создать условия для проведения очного тура Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



М.Жубоева

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей образовательных учреждений, их поддержки и поощрения, дальнейшего повышения и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта.

1.3. Задачи Конкурса:

создать возможности для обмена опытом между участниками;
выявить и представить современные эффективные практики в сфере образования;

формировать у участников актуальные компетенции в сфере образования;

содействовать профессиональному и карьерному росту участников;
пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться!» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники, которые соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. В Конкурсе принимает участие победитель школьного этапа от каждого образовательного учреждения. Если победитель школьного этапа по каким-либо причинам не имеет возможности принять участие в муниципальном этапе Конкурса, оргкомитет может направить участника, занявшего последующее место.

2.4. Для участия в Конкурсе образовательное учреждение направляет в МКУ «Управление образования Черекского муниципального района» следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение №1 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение №3 к настоящему Положению);
- видеозапись участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями, установленными в приложении 4;
- согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных по форме (приложение 5 к настоящему Положению);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» по форме (приложение 6 к настоящему Положению).

2.5. Прием конкурсных материалов на муниципальный этап Конкурса осуществляется до 04.03.2024 года.

2.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания

3.1. Конкурс проводится в два тура:

- первый тур «Учитель-мастер»;
- второй тур «Учитель-профессионал».

Первый тур включает два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

3.2. Целью конкурсного испытания является демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

3.3. Формат конкурсного испытания – учебно-методическое занятие конкурсанта с коллегами, демонстрирующими способы профессиональной деятельности, доказавшими свою эффективность в практической работе.

3.4. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

3.5. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

3.6. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на торжественном открытии конкурса.

3.7. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.8. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

3.9. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

3.10. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3.11. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.12. Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

предметное содержание;

организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

3.13. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

3.14. Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ.

3.15. Конкурсное испытание проводится после в присутствии жюри.

3.16. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Мастер-класс».

3.17. Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 30 минут.

3.18. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3.19. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.20. Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

3.21. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Разговор со школьниками».

Конкурсное испытание «Урок»

3.22. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

3.23. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной для проведения первого тура.

3.24. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

3.25. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на установочном семинаре.

3.26. Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.27. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3.28. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3.29. Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

3.30. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

3.31. Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально-значимой темы.

3.32. Темы для обсуждения разрабатываются в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

3.33. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

3.34. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.35. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

3.36. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3.37. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.38. Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Общее руководство муниципальным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей учредителя, организаторов Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника УО.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки конкурсных испытаний и подведения итогов Конкурса, создаётся жюри.

5.2. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, по итогам Конкурса определяет победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию на региональном этапе.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся жюри по его окончанию.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам I и II туров Конкурса становится победителем Конкурса.

6.3. Два участника, набравшие следующие за победителем количество баллов, становятся лауреатами Конкурса.

6.4. Финалистами Конкурса признаются участники, допущенные к участию в конкурсном испытании *«Разговор со школьниками»*.

6.5. Итоги Конкурса объявляются на церемонии награждения, освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

6.6. Победитель (по рекомендации оргкомитета) направляется на региональный этап Конкурса.

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление образования
Черекского муниципального района»
№ 145 от 31.01.2024 г.

Состав оргкомитета Конкурса

1. Жубоева М.М. – и.о. начальника МКУ «Управление образования Черекского муниципального района», председатель.
2. Кульбаева А.В. – заведующая отделом общего и дошкольного образования МКУ «Управление образования Черекского муниципального района», зам. председателя.
3. Чочуева Г.Ж. – главный инспектор отдела общего и дошкольного образования МКУ «Управление образования Черекского муниципального района», секретарь.