

## **Праздник «Прощание с Букварём» 1 «А» класс**

### **Цели:**

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте».

### **Образовательные задачи:**

- обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря;
- развитие умения грамотно, выразительно читать стихи; петь песни.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- коррекция и развитие речи, памяти, логического мышления, внимания.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитание интереса к книге, к чтению;
- воспитание в детях лучших качеств человека: честности, верности, доброты, чувства товарищества.

### *Ход праздника*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди, братишки и сестрички! Сегодня мы собрались на праздник - мы прощаемся с Букварём.

В 1А к нам приходите,

И улыбки захватите,

Научились мы читать.

Будем праздник отмечать!

Встречайте наших первоклассников!

**Учитель.** Наши первоклассники сегодня нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки.

### **Ученики:**

1. Заходите, заходите!

Всех на праздник мы зовём –

Вместе с нами не хотите ль

Попрощаться с Букварём?!

2. Папы, мамы, гости дорогие,

Вы пришли сюда не зря.

Ведь у нас сегодня праздник,

Праздник Букваря!

**Учитель.** Дорогие ребята, поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге «Букварю». А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей.

Но «Букварь» познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Праздник начался, а самого главного гостя, Букваря, нет. Давайте пригласим его дружными аплодисментами.

**Букварь:**

Вот и я, мои друзья!  
Я вам очень рад!  
Слышать добрые слова  
Кто же не захочет  
Учились вы по мне и встарь,  
Я книга школьная — букварь!

**Ученик**

Мы доброе слово сказать букварю  
Сегодня должны все, ребята!  
Давайте-ка песню подарим ему  
Споём её вместе с друзьями.

*Дети исполняют песню «С букварем уселись куклы»*

**Дети:** («Алфавит» плакат)

**Учитель::**

-Уважаемый Букварь! Принимай парад войск от А до Я. Буквы встать!

**Букварь:**

Есть принимать парад!  
А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!  
Я – командир, вы – мой отряд! *(ребята, читающие стихи о буквах выходят на сцену и становятся полукругом)*  
Гласные? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*  
Согласные? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*  
Буквы, которые не обозначают звуков? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*

**Ученики:**

1. Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В чётком равнении построились в ряд!  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется всё Алфавит!  
2. Ты на буквы посмотри,  
Их же ровно тридцать три.

**Ведущий:** Дорогой Букварь! Дети расскажут, как учились, как росли, чему научились, благодаря тебе.

**1-й ученик:**

Мы помним тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу  
В свой самый лучший первый класс.

**2-й ученик:**

С Букварём я в первый раз  
Пришёл в свой светлый класс,  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

### **3 ученик**

Ежедневно по утрам заниматься нужно нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
И учитель учит нас.  
Ель, топор, лопата, руки –  
В каждом слове слышим звуки.  
Звуки эти разные:

**Все:** Гласные, согласные.

### **4-й ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В тёмном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке Алёнку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

### **5-й ученик:**

А, шептать, скрипеть,  
Даже согласные согласны  
Шелестеть фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

### **Ученик:**

1. Бармалей украл все буквы,  
Наша помощь им нужна.
2. Знаю я, что нам поможет.  
Мы должны с собою взять  
Что-то важное, такое... Но какое ?

### **Букварь:**

Не могу я вам сказать.  
Я вам должен буду только  
Лишь загадки загадать.  
3. Ну а вы в ответ, ребята, мне букву  
Букву мне должны назвать.  
Буквы в слово соберутся,  
Без которого в пути,

Дети вряд ли обойдутся,  
Чтоб товарища спасти.

Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росую  
Эта буква заблестит,  
А под вечер на крылечке,  
Рядом громко зарычит. /Р/
2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/
3. С этой буквой, добрым утром,  
Долгою дорогой в дом.  
День за днем назло недугам,  
Даже под дождем идем. /Д/
4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/
5. Эта буква бодрым шагом  
В бой идет под барабан.  
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/
6. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А/

### **Ученик**

Вот все буквы перед вами  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами,  
В слово буквы все собрать.

### **ДРУЖБА**

Получилось слово «дружба»  
С ней дорога не беда,  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.

**Учитель.** Ну что же, зло мы победили,  
Спасли все буквы, и теперь  
В огромном океане Знаний  
Для вас всегда открыта дверь.

**Букварь:** На нашей почте накопилось много телеграмм от литературных героев. Только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы. Поможете?

**Учитель:** Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы. Ребята надежные, что хочешь, отгадают!

## «Телеграммы»

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах”)
2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро)
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке”)
4. Я круглый и румяный,  
Я ловкий и упрямый,  
В лесу я задержался,  
С лисою разбирался. (“Колобок”)
5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”.)
6. Прибыть на Ваш праздник не могу, От меня сбежали брюки. («Мойдодыр»)
7. Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно. (*Кот Леопольд*).
8. Через болото идти далеко ... Поэтому на ваш праздник попасть не смогу. Поздравляю с праздником Букваря! (Черепашка)

**Учитель:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе  
За все заботы обо мне.  
За то что в школу я хожу,  
За книгу, что в руках держу.  
Я эту книгу любил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
Умею я теперь читать! (хором)

### **Песня «Мама»**

**Учитель:** Сейчас все дети дадут клятву учащихся.

### **Клятва**

1. - Я на пять учиться стану, с буквами уже знаком,  
Научусь читать – и к лету запишусь в библиотеку!  
Клянусь! (хором)
2. - Устный счет поизучаю,  
Все вокруг пересчитаю!  
Клянусь!
3. Хоть лепить и рисовать трудно,  
Должен вам сказать,  
Но терпенья наберусь,

В этом тоже я...

Клянусь!

4. Мы в большом и малом деле

С другом радости разделим,

С дружбою не поступлюсь,

В этом я друзьям...

Клянусь!

5. Закончен Букварь.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

### **Игра «Третий лишний»**

В каждой тройке слов одно слово — не родственное, обнаружьте его.

Лес, лесничий, лестница.

Честность, чесночный, чеснок.

Смешной, смешать, смешить.

Лев, левый, налево.

Водитель, водичка, водяной.

Сосна, дерево, деревянный.

Учить, изучать, зубрить.

В словах замените одну букву (согласную), чтобы получилось новое слово (например, корж — морж):

лапка, зубы, киска, песок, глава, норка, клин, тоска, полено, рамочка.

**Учитель.**

- Дорогой Букварь! Сейчас ребята нашего класса покажут сценку .

**Сценка "Кто будет лучшей ученицей?"**

*Автор.* Заспорили как-то три первоклассницы.

*1-я первоклассница.* Я буду лучшей ученицей, потому что мне мама новое платье для школы сошьет, с белым воротничком.

*2-я первоклассница.* Нет, я буду лучшей ученицей, потому что мне мама новую школьную сумку купит.

*3-я первоклассница.* Нет, я! Нет, я! Потому, что у меня школьная сумка, и пенал. И новое платье будет, да еще две белые ленточки в косичках.

*4-я первоклассница.* Не знаю, девочки, кто лучшей ученицей будет, да и некогда мне. Я сегодня должна прочитать вот эту интересную книгу. (*Показывает книгу.*) Помните, нам учительница говорила: "Кто много читает, тот будет хорошо учиться"?"

*Автор.* Притихли девочки. Не стали больше спорить, кто лучшей ученицей станет, и так ясно.

**Учитель:** Так, кто же, по-вашему, будет лучшей ученицей и почему? (*Дети отвечают.*)

**Букварь:**

Ребята! Какие вы все молодцы! А теперь мы узнаем, умеете ли вы отгадывать загадки.

Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том  
Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Должен он пораньше встать,  
Чтоб за партой не зевать,  
Чтоб проверить, все ль в порядке?  
В ранце — книжки и тетрадки.  
А вопрос такой возник:  
Кто он? (Это ученик)

Когда приходим мы в свой класс,  
Она встречает первой нас,  
Она добра, хоть и бывает строгой,  
В мир знаний открывая нам дорогу.  
Кто это? Назовите! (Учительница)

У каждой девчонки и у мальчишки  
Есть эта книжка — заветная книжка,  
Читают и ныне, читали и встарь  
Чудесную книжку с названьем... (Букварь).

**Ученик:**

Кто любит и песни,  
Тому живётся интересней.  
И в день прощанья с Букварём  
Мы песенку ему споём.

Танец. (Песня «Букварик» (автор муз. Н. Май)

1. Мой букварик, мой букварик,  
Самый лучший друг,  
И как книга и словарик,  
Он не сходит с рук.  
Буква Д -на дом похожа,

Буква А- звезда  
Умным вырасти поможет,  
Книжечка всегда.

Припев:

Кто ее прочтет,  
А, Б.В,- найдет,  
У кого такой букварик,  
Тот не пропадет.

2.Буквы прячутся, играют,  
Нужно отыскать.

Дети книгу изучают,  
Учатся читать.

Буква Д -на дом похожа,  
Буква А- звезда  
Умным вырасти поможет,  
Книжечка всегда!

Припев:

**Букварь:**

И в десять лет и в шесть, и в пять  
Так хорошо уметь читать!

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, птицы, пляски.

Все прочитаем в жизни сказки.

**Учитель:**

Нужна лишь книга на столе  
Да мир в семье и на Земле!

- Сегодня мы прощаемся с букварем. И сегодня всем ребятам 1а класса я вручаю диплом читателя! Поздравляем всех вас, аплодисменты, уважаемые гости!

**Ученики:**

1.Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

2.Беру букварь в последний раз!

Несу букварь в просторный класс!

И дорогому букварю я говорю:

«Благодарю!»

3.Ты книга первая моя!

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть.  
До свиданья! До свиданья!  
А на следующий год  
Наш букварь читать научит  
Тех, кто в первый класс придёт.  
4.Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, считать,  
И постепенно, понемногу,  
Мы научились все читать.  
Мы все сегодня говорим:  
**Все:** Спасибо, букварю!!!

***Учитель:***

Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости".  
Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души  
поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на  
пути к мудрости.

***Ведущий:***

-На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!  
Песня «Прощание с букварем»