Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария»
Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено» Руководитель МО «Естественно-математического цикла» _____Казиева М.И. Протокол № 1 от 28.08. 2022 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора школы по УВР МКОУ «СОШ №1с.п.В. Балкария» _____ Циканова Р.А. 29.08.2022 г.	**«Утверждено»** Директор МКОУ «СОШ№1с.п.В.Балкария» _____/Таукенов А.А. Приказ № 54 от 29.08. 2022 г.

Рабочая учебная программа

Математика
8 Б класс
Учитель математики
Казиева Мариям Ибрагимовна

2022 – 2023 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Настоящая программа по математике для основной общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Образовательной программе МКОУ СОШ № 2 с.п. Верхняя Балкария
3. Учебному плану школы на 2022-2023 учебный год.
4. Примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение, 2011
5. Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 22-26)
6. Бутузов В.Ф.. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2013. — 31 с.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 8 классе базового уровня. Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС основного общего образования. В соответствии с базисным учебным планом на изучение математики в 8 классе отводится 5 ч в неделю, всего 170 ч в течение всего года обучения, необходимых для реализации общеобразовательного уровня; из них на алгебру выделяется 3 ч в неделю, на геометрию выделяется 2 ч в неделю.

Цели:

- ✓ овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в конкретной практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, доля продолжения образования;
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общечеловеческого прогресса
- ✓ приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- ✓ освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- ✓ приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- ✓ развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- ✓ научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи:

- ✓ Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
- ✓ Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- ✓ Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.
- ✓ Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты

- ✓ Описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- ✓ Расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- ✓ Решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- ✓ Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- ✓ Построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

УМК:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).
2. Примерная программа по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г № 03-1263)
3. Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н.,составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011. – с. 50-53)
4. Алгебра-8:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2013.
5. Изучение алгебры в 7—9 классах/ Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С.Б. Суворова..— М.: Просвещение, 2005—2008.
6. Алгебра: дидакт. материалы для 8 кл. / Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б» Суворова. — М.: Просвещение, 2007—2008.
7. Элементы статистики и теории вероятностей: Учеб пособие для обучающихся 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение,2001 -2007г.
8. Электронное приложение к учебнику Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и др. Алгебра. 8 класс. –М.: Просвещение, 2013.
9. 1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014
10. 2. Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014.
11. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2015
12. 4 Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015
13. 5 Тесты по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2015
14. 6 Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

креативность мышления, инициативность находчивость, активность при решении математических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

коммуникативные:

развивать способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;

выполнять тождественные преобразования рациональных выражений

на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;

решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной;

понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим способом;

применять графические представления для исследования уравнений.

уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

познавательные:

иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;

уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

уметь устанавливать причинно – следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

формировать учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий (ИКТ – компетентности);

понимать сущность алгоритмических предписаний и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

регулятивные:

уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;

уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Алгебра» :

Ученик научится:

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

владеть понятиями квадратного корня, применять его в вычислениях;, использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;

решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;

выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем и квадратные корни;

Ученик получит возможность научиться:

понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

решать линейные неравенства с одной переменной; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;

понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций;

развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби);

понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектовокружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;

научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

овладеть специальными приёмами решения рациональных уравнений;

научиться разнообразным приёмам доказательства неравенств;

применять графические представления для исследования неравенств;

проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с выколотыми толчками и т. п.);

использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса;

научиться некоторым приёмам решения комбинаторных задач.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Геометрия» :

Ученик научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии);

решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства),

использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;

решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;

приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;

овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;

научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;

вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, трапеций;

вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;

приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление площадей многоугольников;

приобрести опыт выполнения проектов по геометрии.

3. Содержание учебного предмета

Алгебра

1. Повторение курса 7 класса (4 часа)

2. «Рациональные дроби» (23 часа)

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция y = и её график.

3.«Квадратные корни» (19 часов)

Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.

4. «Квадратные уравнения» (21 час)

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.

5.«Неравенства» (20 часов)

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.

6.«Степень с целым показателем. Элементы статистики.» (11 часов)

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических исследований.

7.«Повторение. Решение задач» (9 часов)

Числа и вычисления.Выражения и преобразования.Уравнения и неравенства.Функции.

.

Геометрия

1. Повторение (2 часа)

2. Четырехугольники (14ч)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральна симметрия.

3. Площадь (14ч)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

4. Подобные треугольники (19ч)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

5. Окружность (17ч)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

6. Повторение. Решение задач (4 часа)

4.1. Тематическое планирование по алгебре

№	Название темы	Кол-во часов	Контр. работ
1	Повторение курса 7 класса	4	1
2	Рациональные дроби	24	2
3	Квадратные корни	19	2
4	Квадратные уравнения	21	2
5	Неравенства	19	2
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	10	1
7	Повторение. Решение задач	5	0
	Итого	102	9

4.2. Тематическое планирование по геометрии

№	Название темы	Кол-во час	Контр.работ
1	Повторение курса геометрии 7 класса	2	0
2	Четырехугольники	14	1
3	Площадь	13	1
4	Подобные треугольники	20	2
5	Окружность	15	1
6	Повторение. Решение задач	4	0
	Итого	68	5

№ по порядку	Тема урока	Домашние задания	дата по плану
1	Свойства степени с натуральным показателем. Действия с одночленами и многочленами.	индивидуалдьные задания	02.сен
2	Свойства степени с натуральным показателем. Действия с одночленами и многочленами.	индивидуалдьные задания	05.сен
3	Треугольники.Решение задач	индивидуальные задания	06.сен
4	Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители.	индивидуалдьные задания	07.сен
5	Параллельные прямые. Решение задач	индивидуальные задания	08.сен
6	Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители.	индивидуалдьные задания	09.сен
7	***Входная контрольная работа***		12.сен
8	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение задач	индивидуальные задания	13.сен
9	Анализ контрольной работы. Рациональные выражения.	§1,№2(а), 4(б),6, 7(б)	14.сен
10	Многоугольники.	§ 39-41 с. 98-99, вопросы 1-5, № 364 (а, б), 365 (а, б, в)	15.сен
11	Рациональные выражения.	§1,№10(а,б),11(б,г,е),15(а)	16.сен
12	Основное свойство алгебраической дроби.	§2 (до примера 2), № 24, 28 (а), 31 (б)	19.сен
13	Решение задач по теме "Многоугольники"	№ 366, 369, 370	20.сен
14	Сокращение дробей.	§2, №42(а,б)47,50(а,б,д)	21.сен
15	Параллелограмм	§ 42 с. 101, вопросы 6-8, № 371 (а), 372 (а), 376 (в, г)	22.сен
16	Обобщение знаний по теме "Рациональные дроби и их свойства"	§2 №34(а.б)39(а,в,д), 41(б), ответить на воопросы на с.17	23.сен

17	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	§3,№55 (а,б), 59(б), 61 (а,в,е), №63 (б)	26.сен
18	Признаки параллелограмма	§ 43 с. 102, вопрос 9, № 383, 373	27.сен
19	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	§3,№56, 62(а),66(а,б), 67(а,в)70	28.сен
20	Решение задач по теме «Параллелограмм»	§ 43 с. 102, вопрос 9, № 378, 379	29.сен
21	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§4,№ 74(а,б), 78(а,б), 80 (б-з)	30.сен
22	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§4,№77(а,б), 81(а,б), 82(г-е)	03.окт
23	Трапеция	§ 44 с. 103, вопросы 10-11, № 386, 387	04.окт
24	Обобщение знаний по теме "Сумма и разность дробей"	§4,№90,93(б), 104	05.окт
25	Теорема Фалеса	№ 391, 392	06.окт
26	***Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби и их свойства».***	Контрольные вопросы – с.28	07.окт
27	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	§5 (примеры 1-4), № 109 (б,г), 119(а,в,д) 123(а,в)	10.окт
28	Решение задач на построение	№ 394, 396, 393 (б)	11.окт
29	Возведение дроби в степень.	§5,№124(а), 126(б,г), 130	12.окт
30	Прямоугольник	§ 45 с.108, вопросы 12-13, № 399, 401 (а), 404	13.окт
31	Возведение дроби в степень.	§5,№113 (а,б), 125(а), 131(а,б)	14.окт
32	Деление дробей.	§6,№ 132(б-г), 137(в.г), 138(в-ж)	17.окт
33	Ромб. Квадрат	§ 46 с. 109, вопросы 14-15,№ 405, 409	18.окт
34	Деление дробей.	§6,№ 139(г), 141(б), 145	19.окт

35	Решение задач по теме "Прямоугольник. Ромб. Квадрат"	п.39-46 №410, 413а, 415б	20.окт
36	Преобразование рациональных выражений	§7, № 148(б,г), 150,152 (а, в)	21.окт
37	Преобразование рациональных выражений	§7, № 153(б,г), 155(б), 159(б), 165(а,б)	24.окт
38	Осевая и центральная симметрия.	§ 47 с. 110, вопросы 16-20, № 415 (б), 413 (а)	25.окт
39	Преобразование рациональных выражений	§7, №168(а), 172, 244(б)	26.окт
40	Обобщение знаний по теме "Многоугольники"	индивидуальные задания	27.окт
41	Функция $y=\frac{k}{x}$ Её свойства и график.	§8, №182, 186(а), 189, 195	28.окт
42	***Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»***	вопросы для повторения с.114	01.ноя
43	Функция $y=\frac{k}{x}$ Её свойства и график.	§8, №185, 187, 196	02.ноя
44	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	§ 48-49 с. 117-120, вопросы 1-2, № 448, 449 (б), 450	10.ноя
45	Обобщение знаний по теме "Произведение и частное дробей"	индивидуальные задания	11.ноя
46	***Контрольная работа №2 по теме: "Произведение и частное дробей"***	контрольные вопросы – с. 49	14.ноя
47	Площадь прямоугольника	§ 50 с.122 вопрос 3, № 454, 455	15.ноя
48	Рациональные числа.	§10, №268, 270, 272(б)	16.ноя
49	Площадь параллелограмма	§51 с. 124, вопрос 4, № 459. 460	17.ноя
50	Иррациональные числа.	§11, №282(а,б), 287,290	18.ноя
51	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	§12, №300, 302(б),307	21.ноя

52	Площадь треугольника	§52 с. 125, вопрос 5, № 468, 473, 469	22.ноя
53	Уравнение $x^2 = a$.	§13, № 322(а,б,г), 326(а,б),329(б,г,з)	23.ноя
54	Площадь треугольника	§52 с.125, вопрос 6, № 479, 476, 477	24.ноя
55	Нахождение приближённых значений квадратного корня.	§14, №339, 346, 348(а,в)	25.ноя
56	Функция $y = \sqrt{x}$ Её свойства и график.	§15, №354,356, 362	28.ноя
57	Площадь трапеции	§53 с. 126, вопрос 7, № 480, 481	29.ноя
58	Функция $y = \sqrt{x}$ Её свойства и график.	§15, №360,364,368	30.ноя
59	Решение задач на вычисление площади	§53 с. 126, № 478, 476	01.дек
60	Квадратный корень из произведения и дроби.	§16,№370, 372(б,г), 377(б,г,е), 380(а)	02.дек
61	Квадратный корень из степени.	§17, № 399(а), 402(б,г,е), 404(а,б), 406 (устно)	05.дек
62	Решение задач на вычисление площади	с. 127, № 477, 480	06.дек
63	Обобщение темы "Арифметический квадратный корень и его свойства"	индивидуальные задания	07.дек
64	Теорема Пифагора	§54 с. 129-131, вопрос 8, № 483 , 485	08.дек
65	***Контрольная работа №3 по теме: "Понятие арифметического квадратного корня и его свойства".***	контрольные вопросы – с.96	09.дек
66	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня.	§18, № 408, 409 (в,д,ж), 412 (а,б,е)	12.дек
67	Теорема, обратная теореме Пифагора	§55 с.131-132, вопрос 9-10, № 498, 488	13.дек
68	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня.	§18, №410(а-в), 411, 415(а,в)	14.дек

69	Решение задач по теме "Теорема Пифагора"	§54 с. 129-131, № 484, 486	15.дек
70	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня.	§18, №416, 419, 420(в)	16.дек
71	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	§19, №421(в,д), 424, 425(б)	19.дек
72	Обобщение знаний по теме "Площадь"	§ 51-55, № 489, 491, 494	20.дек
73	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	§19, № 427 (а,г,е), 428 (б,з,е), 429 (в)	21.дек
74	Обобщение знаний по теме "Площадь"	индивидуальные задания	22.дек
75	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	§19, №431(а,б,е,и), 434(б), 436 (б,г,д)	23.дек
76	Обобщение знаний по теме "Преобразование выражений, содержащих квадратные корни."	§19, №437(а), 439, 441	26.дек
77	***Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»***	вопросы для повторения с.134	27.дек
78	***Контрольная работа №4 по теме «Свойства квадратных корней»***	контрольные вопросы – с.105	28.дек
79	Понятие квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	§21, №515(б,г,е), 517(в,д), 523(а,в)	09.01.2023
80	Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников	§56-57 с. 138-139, вопросы 1-3, № 534, 536	10.01.2023
81	Понятие квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	§21, №522(в,д), 525, 528	11.01.2023
82	Отношение площадей подобных треугольников	§58 с. 139-140, вопрос 4, № 544, 543	12.01.2023
83	Выделение квадрата двучлена.	§22, №535,536,538(б)	13.01.2023
84	Формулы корней квадратного уравнения.	§22, №544(а,в), 546(в,г), 557(а)	16.янв
85	Первый признак подобия треугольников	§59 с. 142, вопрос 5, № 550, 551, 553	17.янв
86	Формулы корней квадратного уравнения.	§22, №539(а,в,д,з), 540(б-ж), 542(а,б,е,ж)	18.янв

87	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	индивидуальные задания	19.янв
88	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	§23, №561, 564, 568	20.янв
89	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	§23, №654(а,в,д), 571, 572, 661	23.янв
90	Второй и третий признак подобия треугольников	§60 с.143, вопрос 6, §61 с. 143-144, вопрос7, № 559,	24.янв
91	Теорема Виета.	§24, №581(а,в), 583(б,в), 586	25.янв
92	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	№ 560, 561	26.янв
93	Теорема Виета.	§24, №590, 599	27.янв
94	Обобщение знаний по теме "Квадратные уравнения"	индивидуальные задания	30.янв
95	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	§59-61, № 562, 563, 605	31.янв
96	***Контрольная работа № 5 по теме: Квадратные уравнения***	контрольные вопросы – с. 139	01.фев
97	***Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники»***	вопросы для повторения с.157	02.фев
98	Решение дробных рациональных уравнений.	§25, №600(б,в, е,ж), 601(б,в), 603 (д,е)	03.фев
99	Решение дробных рациональных уравнений.	§25, №603(в), 605(б,в,е), 607(б,г)	06.фев
100	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	§63 с. 147-148, вопросы 10-11, 568, 569	07.фев
101	Решение дробных рациональных уравнений.	§25, №607(а,д), 608(б,г), 613	08.фев
102	Средняя линия треугольника. Свойства медиан треугольника	№ 572, 573	09.фев
103	Решение дробных рациональных уравнений.	§25, №606(а,в), 609(б,в)	10.фев
104	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	§26, №619,622,624	13.фев

105	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	§63, № 575, 577	14.фев
106	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	§26, №626, 627, 629	15.фев
107	Практические приложения подобия треугольников	§63, № 576, 579	16.фев
108	Графический способ решения уравнений	§27, №872, 611, 693,694	17.фев
109	Обобщение знаний по теме «Дробно-рациональные уравнения.	индивидуальные задания	20.фев
110	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	§64 с.149-151, вопрос 13, № 580, 581	21.фев
111	***Контрольная работа № 6 по теме «Дробно-рациональные уравнения. Текстовые задачи»***	контрольные вопросы – с. 148	22.фев
112	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45, и 60	§66, вопросы 15-17, № 591, 592	23.фев
113	Числовые неравенства	§28, №729, 731(в,г), 733	24.фев
114	Числовые неравенства.	§28, №735(б), 737,743	27.фев
115	Решение задач по теме "Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника"	§67, вопрос18, № 595, 597	28.фев
116	Свойства числовых неравенств	§29, №750, 752, 754 (б,в,д)	01.мар
117	***Контрольная работа № 4 по теме «Применение подобия к решщению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»***	вопросы для повторения с.157	02.мар
118	Свойства числовых неравенств	§29, №759(а,б), 764(а,б), 915(б)	03.мар
119	Сложение и умножение числовых неравенств	§30, №769,777,780	06.мар
120	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности	§68 с. 164-166, вопросы 1-2, № 631, 632	07.мар
121	Сложение и умножение числовых неравенств	§30, №764. 770, 779	08.мар
122	Касательная к окружности	§69 с. 166-168, вопросы 3-7, № 634, 636, 639	09.мар

123	Сложение и умножение числовых неравенств	§30, №773, 781(б)	10.мар
124	Погрешность и точность приближения	§31, №788, 792,796	13.мар
125	Решение задач по теме Касательная к окружности	§69, № 641, 643, 645	14.мар
126	***Контрольная работа № 7 по теме: «Числовые неравенства и их свойства»***	контрольные вопросы – с. 178	15.мар
127	Градусная мера дуги окружности	§70 с.169-171, вопросы 8-10, № 649	16.мар
128	Пересечение и объединение множеств.	§32, № 802, 805,808	17.мар
129	Числовые промежутки	§33, №814, 817,819	20.мар
130	Теорема о вписанном угле	§71 с. 171-173, вопросы 11-13, № 654, 655	21.мар
131	Решение неравенств с одной переменной	§34, №835(а,б), 836(л,м), 838	03.04.2023
132	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	§71, вопрос 14, № 666, 671	04.04.2023
133	Решение неравенств с одной переменной	§34, №840, 841(в,г,з)	05.04.2023
134	Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы"	673, 663	06.04.2023
135	Решение неравенств с одной переменной	§34, №843(б), 844 (г-ж), 848(б)	07.04.2023
136	Решение неравенств с одной переменной	§34, №849(а,б,з,и), 852(а,г,е)	10.04.2023
137	Свойства биссектрисы угла	§72 с. 176-178, вопросы 15-16, № 675, 676	11.04.2023
138	Решение систем неравенств с одной переменной	§35, №876(а,б,е), 877(б,г), 880 (б,г)	12.04.2023
139	Серединный перпендикуляр к отрезку	§72, вопросы17-19, № 679, 680, 681	13.04.2023
140	Решение систем неравенств с одной переменной	§35, №888(а,б), 890(а), 894(а,б)	14.04.2023

141	Обобщение по теме " Решение систем неравенств с одной переменной"	§35, №882(а,г), 886(в), 887(а,б)	17.04.2023
142	Теорема о точке пересечения высот треугольника	§73, индивидуальные задания	18.04.2023
143	***Контрольная работа № 8 по теме: «Неравенства с одной переменной и их системы»***	Контрольные вопросы с. 202	19.04.2023
144	Вписанная окружность	§74 с.1 81-183, вопросы 21-22, № 689, 692,	20.04.2023
145	Определение степени с целым отрицательным показателем	§37, №967,969, 977(б,г,е)	21.04.2023
146	Определение степени с целым отрицательным показателем	§37, № 981,1079,1080	24.04.2023
147	Свойства описанного четырехугольника	§74, вопрос 23, № 695, 699, 700	25.04.2023
148	Свойства степени с целым показателем	§38, № 986, 991(а,в), 993 (а-в)	26.04.2023
149	Описанная окружность	§75, с. 183-185, вопросы 24-25, № 702, 705	27.04.2023
150	Свойства степени с целым показателем	§38, №998(а,в), 1002(а,д,е), 1006 (а,б)	28.04.2023
151	Стандартный вид числа	§39, №1014(б,г,е),1017,1019,1022	01.05.2023
152	Свойства вписанного четырехугольника	§75, № 709, 710, 731	02.05.2023
153	Обобщение заний по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»	индивидуальные задания	03.05.2023
154	Решение задач по теме "Окружность"	§68-75, № 728, 722, 734	04.05.2023
155	***Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем и ее свойства»***	С.225 контрольные вопросы	05.05.2023
156	Сбор и группировка статистических данных.	§40, № 1029, 1030,1032	08.05.2023
157	***Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»***	вопросы для повторения с.184	09.05.2023
158	Наглядное представление статистической информации.	§41, №1043, 1045, 1048	

159	Анализ контрольной работы.Повторение. Решение задач	Решу ОГЭ	10.05.2023
160	Наглядное представление статистической информации.	§41, №1050,1053,1055,1061	11.05.2023
161	Повторение темы "Рациональные дроби. Крадратные корни".	№220,221	15.05.2023
162	Повторение. Решение задач	Решу ОГЭ	16.05.2023
163	Квадратные уравнения	№477,481,485	17.05.2023
164	***Итоговая контрольная работа по геометрии***		18.05.2023
165	Неравенства. Степень с целым показателем.	№656,657,660	19.05.2023
166	***Контрольная работа № 10 (итоговая)***	с. 265- 271, ознакомиться с материалом	22.05.2023
167	Обобщение знаний по теме "Повторение"	Решу ОГЭ	23.05.2023
168	Итоговое повторение	№916,941(б,г), 954 (б,в)	24.05.2023
169	Обобщение знаний по теме "Повторение"	Решу ОГЭ	25.05.2023
170	Итоговое повторение		26.05.2023