# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

им. М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария

Принято педагогическим Советом школы Протокол №2 от 10.10.2018 г.

Утверждено приказом МКОУ СОШ №1 от 13.10.2018 г. №68

ректор МКСУ СОШ №1 \_\_\_\_\_ А.А.Таукенов

МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРОГРАММИСТА

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифноквалификационной характеристики учителя, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и должностей работников образования, раздел "Должности педагогических работников, Учитель".
- 1.2. Программист назначается и освобождается от должности директором МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария (далее Школа).
- 1.3.На должность программиста назначается специалист из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование и без требований к стажу работы в должности программиста, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без требований к стажу работы.
  - 1.4. Программист подчиняетсянепосредственно директору школы.
- 1.5. Программист должен знать: руководящие и нормативные материалы, регламентирующие методы разработки алгоритмов и программ и использования вычислительной техники при обработке информации, основные принципы структурного программирования; виды программного обеспечения; технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы ЭВМ, технической эксплуатации; технологию автоматической обработки информации; виды технических носителей информации; методы классификации и кодирования информации; формализованные языки программирования; действующие стандарты, системы счислений, шифров и кодов; порядок оформления технической документации; передовой отечественный и зарубежный опыт программирования и использования вычислительной техники; дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;правила безопасного использования сети Интернет; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.

1.6. Программист в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего распорядка школы, приказами и распоряжениями директора, настоящей инструкцией и трудовым договором.

## 2. Функции

## На программиста возлагаются следующие функции:

- 2.1. Разработка программ, направленных на решение экономических и иных задач.
- 2.2. Осуществление запуска и отладка программ.
- 2.3. Сопровождение внедренных программ и программных средств.
- 2.4. Участие в разработке форм документов, подлежащих машинной обработке.
- 2.5. Освоение и применение в работе новых компьютерных технологий.
- 2.6. Регулярная работа над пополнением информации на сайте школы.

#### 3.Должностные обязанности

## Для выполнения возложенных на него функций программист обязан:

- 3.1.Разрабатывать технологию решения задачи по всем этапам обработки информации.
- 3.2.Осуществлять выбор языка программирования для описания алгоритмов и структур данных.
- 3.3.Определять информацию, подлежащую обработке средствами вычислительной техники, ее объемы, структуру, макеты и схемы ввода, обработки, хранения и вывода, методы ее контроля.
  - 3.4.Выполнять работу по подготовке программ к отладке и проводить отладку.
- 3.5.Определять объем и содержание данных контрольных примеров, обеспечивающих наиболее полную проверку соответствия программ их функциональному назначению.
- 3.6. Проводить тестирование и корректировку разработанной программы на основе анализа выходных данных.
- 3.7. Разрабатывать инструкции по работе с программами, оформлять необходимую техническую документацию.
  - 3.8.Осваивать и применять в работе новые компьютерные технологии.
  - 3.9.Определять возможность использования готовых программных продуктов.
  - 3.10.Осуществлять сопровождение внедренных программ и программных средств.
- 3.11. Разрабатывать и внедрять системы автоматической проверки правильности программ, типовые и стандартные программные средства, составлять технологию обработки информации.
  - 3.12.Выполнять работу по унификации и типизации вычислительных процессов.
- 3.13. Принимать участие в создании каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов, подлежащих машинной обработке, в проектировании программ, позволяющих расширить область применения вычислительной техники.

### 4.Права

## Программист имеет право:

- 4.1. Знакомиться с проектами решений директора школы, касающимися его деятельности.
- 4.2. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящей инструкцией.
- 4.3. Получать от заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

- 4.4. Привлекать учителей для решения возложенных на него обязанностей.
- 4.5. Требовать от администрации школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
- 4.6. Подготавливать и вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а так же доводить до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора школы обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма школьника.
  - 4.7. Повышать свою профессиональную квалификацию.
- 4.8. Аттестоваться на добровольной на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.
- 4.9. Участвовать в управлении школой в порядке, установленном Уставом и Правилами школы.
  - 4.10. Защищать профессиональную честь и достоинство.
- 4.11. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.12. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики.
- 4.13. На конфиденциальность служебного расследования за исключением случаев, предусмотренных законом.
  - 4.14. На поощрение по результатам трудовой деятельности.

## 5.Ответственность

- 5.1. Работу программиста оценивает директор школы (иное должностное лицо).
- 5.2. Программист несет ответственность:
- 5.3. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством.
- 5.4. За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.
- 5.5. За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством.

	олжностной <i>о</i> уюсь хранить		,	' /	), один экземпляр получил(а) на руки и
« <u></u>	_»	_ 20 _	_ Γ.		
				(подпись)	(ФИО)
	уюсь хранить	его на	a paĉ	1 /	, один экземпляр получил(а) на руки и
<b>«</b>	»	_ 20 _	_ Γ.	(подпись)	(*110)

//	**	20	Б		
« <u> </u>	»	20 _	_ <sup>Γ.</sup>	(подпись)	(ФИО)
				й ознакомлен (а), о бочем месте.	дин экземпляр получил(а) на руки и
«	»	20	_ Γ.	(подпись)	(ФИО)
				й ознакомлен (а), о бочем месте.	дин экземпляр получил(а) на руки и
··	»	20 _	_ Γ.		(ФИО)
				(подпись)	(ФИО)
				й ознакомлен (а), о бочем месте.	дин экземпляр получил(а) на руки и
··	»	20 _	_ Γ.	(подпись)	
				(подпись)	(ФИО)
				й ознакомлен (а), о бочем месте.	дин экземпляр получил(а) на руки и
<b>«</b>	»	20	Γ.		
				(подпись)	(ФИО)
С дол				й ознакомлен (а), о бочем месте.	дин экземпляр получил(а) на руки и
	юсь храни	mo ceo m	Puo		
обязуі	юсь храни _>>	• 0	1		