
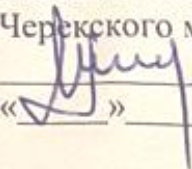



<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МКОУ СОШ №1 с.п.В.Балкария Протокол №5 от 04.04.2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МКОУ СОШ №1 с.п.В.Балкария Протокол №4 от 04.04.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: и.о. директора МКОУ СОШ №1 с.п.В.Балкария Мукуева Протокол №5 от 04.04.2023г.</p> 
--	---	---

ОЗНАКОМЛЕН

Глава местной администрации
Черекского муниципального района

 А.Б.Кульбаев
«» 2023 год

Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Мухажира Уммаева
с.п. Верхняя Балкария» Черекского муниципального района
Кабардино - Балкарской Республики за 2022 календарный год

2023 г.

Содержание

Введение

1. Система управления Школой
2. Раздел Организация взаимодействия структурных подразделений
3. Образовательная деятельность
4. Результаты образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового состава
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Школы
7. Качество материально – технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Показатели деятельности МКОУ СОШ №1 им. М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария за 2022год

Введение

Самообследование МКОУ СОШ №1 им.М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария (далее -Школа) проводилось в соответствии с

- Приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
- Положением о порядке проведения самообследования МКОУ СОШ №1 им.М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

1. Система управления Школой

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Устав Школы утверждён постановлением местной администрации Черекского муниципального района от 12 декабря 2016г. № 206-ПГ.

Юридический и фактический адрес Школы:

361813, КБР, Черекский муниципальный район, с.п. Верхняя Балкария, ул. Таулуева,93 Телефон: (886636) 79-2-48

muston2006@yandex.ru

Сайт <http://сошмалкар1.рф>

Наличие свидетельств:

1.2. а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 07 № 001852522, дата выдачи 13 марта 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Кабардино – Балкарской Республики, ОГРН 1090720000194.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 07№ 001771852522, дата выдачи 13 марта 2015 г., ИНН 0706004423

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение, по типу – общеобразовательное учреждение.

б) лицензия: серия РО № 641362 от 12.06.2012 года, выдан министерством образования, науки и молодежной политики Кабардино – Балкарской Республики, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам

дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 № 0000458 от 29 мая 2014 года, выдан министерством образования, науки и молодежной политики Кабардино – Балкарской Республики

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 07 июня 2012 года регистрационный № 07-АВ 248767 Кадастровый номер 07:05:1000006:284.

1.4. Учредитель

Учредителем является Местная администрация Черекского муниципального Фрайона Кабардино-Балкарской Республики

ВЫВОД: Деятельность Школы обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты Школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база Школы способствует реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

2. Организация взаимодействия структурных подразделений

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию Школы, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Таукенов Аслан Ахмадияевич	Директор
2.	Циканова Роза Асланбековна	Заместитель директора по УВР
3.	Темукуева Роза Абдуллаевна	Заместитель директора по ВР
4.	Гадиева Асият Хажимусаевна	Социальный педагог
6	Байсиева Аида Мухарбековна	Педагог – библиотекарь
7	Ульбашев Алим Мухарбиевич	Педагог - психолог

1.1. Структурные подразделения Школы:

- учебно-методическое (1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР);
- административно - хозяйственное (завхоз);
- социальная защита (социальный педагог);
- безопасности (учитель ОБЖ);
- психологическая служба (педагог-психолог);
- библиотека (библиотекарь);
- физкультурно-оздоровительное (учитель физической культуры);

- блок питания (3 повара).

Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и обучающихся, сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения, обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

1.2. Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность директора Школы за результаты труда.

1.3. Организационные основы деятельности управленческого аппарата: Устав, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, Программа развития, план работы Школы на год, распоряжения по проведению отдельных мероприятий, циклограмма управленческой деятельности, один раз в четверть - Педагогический совет, еженедельно - административное совещание.

1.4. В управлении подразделениями применяется вычислительная техника:

- директор - 1,
- заместителей директора - 2;
- блок питания (столовая) - 1;
- библиотека - 1.

В Школе проведена локальная сеть. Создан банк данных по работе заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога.

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления Школой:

- Общее собрание трудового коллектива Школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

ВЫВОДЫ: Управление Школой осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Образовательная деятельность

1.1. Структура классов:

- дошкольное образование – 4 группы;
- начальное общее образование (1 - 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 - 9 классы) - 9 общеобразовательных классов;

- среднее общее образование (10 -11 классы) - 2 общеобразовательных класса.

	2020-2021		2021-2022		Декабрь 2022	
	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	4	80	4	80	4	80
Начальная школа	8	119	8	118	8	113
Основная школа	9	148	9	143	9	149
Средняя школа	2	27	2	28	2	37
Всего	19	290	19	289	19	299

Средняя наполняемость классов по Школе 15 человек, не превышает нормативную наполняемость, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы.

Формы обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ВЫВОДЫ: Контингент обучающихся стабильный. Наблюдается значительный рост численности детей.

1.2.Реализуемые образовательные программы

В 2022 году Школа продолжила работу над темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности

педагога как фактор повышения качества образования в условиях обучения по ФГОС».

В 2022 году в Школе реализовывались:

- основная общеобразовательная программа ДО
- основная общеобразовательная программа по обновленным ФГОС НОО (1 класс с 01.09.2022г.)
- основная общеобразовательная программа НОО по ФГОС 2 – 4 классы;
- основная общеобразовательная программа ООО по обновленным ФГОС (5 класс с 01.09.2022г.)
- основная общеобразовательная программа ООО по ФГОС 5 - 9 классы;
- основная общеобразовательная программа СОО по ФГОС 10-11 классы.

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями ФГОС;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Образовательная программа Школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ МКОУ СОШ №1 им.М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария
Вывод: Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”.

2. Учебный план

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебных недель 9,11 классы - в соответствии с

расписанием ГИА.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям в общеобразовательных учреждениях: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы - 23 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа, 10 - 11 классы - 34 часа. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа со 2-4 классы работает по программе «Начальная Школа XXI века», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности, и с 01.09.2022 года 1-е классы по программе «Школа России».

Иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, балкарский язык (родной язык) и литературное чтение на балкарском языке (родном), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится предмет - 1 час в неделю по выбору родителей обучающихся (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на эту часть внутри предельно

допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано в 1-4 классах для полноты реализации образовательной программы на изучение учебного курса по балкарскому языку.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность уроков - 40 мин. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ, Основы духовно- нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в 5 классе на изучение родного (балкарского) языка

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

по 1 часу в 10-11 классах на изучение предмета «Культура народов КБР»;

по 1 часу в 10-11 классах на элективные курсы по русскому языку, обществознанию; по 1 часу в 10-11 классах на учебные курсы по химии, биологии; 1 час в 11 классе на учебный курс по физике.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для обучающихся «группы риска».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовалась по направлениям:

- 1.Художественно-эстетическое
- 2.Творческое
- 3.Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется:

во внеурочное время; через дополнительные образовательные программы; через организацию деятельности ученических сообществ; в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и Школы, классные часы); через внеурочную деятельность по учебным предметам; через организационное обеспечение учебной деятельности; в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в Школе, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
расширение рамок общения с социумом;
лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

ВЫВОДЫ: Учебный план Школы соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

3. Расписание учебных занятий

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин - во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза -

40 мин.

3. 2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков - 40 мин. Большая перемена для 2-11 классов после 2 и 3 уроков - 20 мин, остальные перемены по 5 минут.

ВЫВОДЫ: расписание занятий соответствует требованиям законодательства.

4. Формы и виды учебных занятий

При обучении в 1-4 классах используются такие педагогические технологии и методики, как:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- разноуровневое обучение;
- методики развивающего обучения;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- урок-зачёт;
- урок-соревнование;
- урок взаимобучения;
- интегрированный урок;
- урок-игра.

При обучении в 5-11 классах используются приёмы и методы системно-деятельностного обучения. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, технология «портфолио», ИКТ образуют технологический компонент учебных занятий в 5-11-х классах.

Использование различных форм организации процесса обучения обучающихся основной и средней школы: лабораторные работы, практикумы, семинары, зачеты, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность обучающихся и другие являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

ВЫВОДЫ: Уроки педагогов Школы соответствуют требованиям современного урока. Применяются активные формы обучения.

5. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в Школе, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно Школа принимает участие в конкурсах по пожарной безопасности, проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре Школы оформлен уголок по безопасности. Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц

в Школу следит охранник, в ночное - сторож. Все учителя, классные руководители на уроках химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятиях проводят инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья.

В Школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре.

ВЫВОДЫ: В Школе ведется планомерная работа по охране труда. 6.Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Целью воспитательной работы Школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;

укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся Школы, формирование здорового образа жизни;

координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы:

базового и дополнительного образования, Школы и социума, Школы и семьи; сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями;

развитие школьного самоуправления.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности Школы нужно отметить, что в наличии имеется:

нормативно - правовая база воспитательного процесса;

план воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательного компонента;

план работы с родителями;

план работы по формированию здорового образа жизни «За здоровье и безопасность детей»; план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

план работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

Воспитательная деятельность педагогов в Школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса обучающихся и воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в Школе по всем предметам.

Этой же цели способствовали предметные международные конкурсы «Русский медвежонок», «Рыжий кот», «Лисенок», «Кенгуру», «Олимпус»,

«Интеллект- экспресс», «КИТ», «Бридж - Бульдог», «Чип», и т.д.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание:

- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- конкурс «Лидер ученического самоуправления».

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с тружениками тыла, с участниками локальных войн, воинами- интернационалистами;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - проведение военно-спортивной игры «Победа»;
 - организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

Участие в акциях:

- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Ветеран живет рядом».

3.Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
- день молодого избирателя;
- концерт ко Дню Матери;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти».

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- подвижные игры;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в районных, и республиканских соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- проведения Дней Здоровья в различной форме.

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

6. Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч;

- индивидуальная работа с родителями;
- внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи моей семьи».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

7. Гражданско-патриотическое воспитание

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В Школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В 2022 году ребята провели ряд акций («Милосердие», «Забота», «72 часа добра»), целью которых было внимание и забота о семьях ветеранов ВОВ.

8. Здоровьесберегающее воспитание

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что Школа тесно сотрудничает с ДЮСШ нашего района. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции «Волейбол», «Футбол», «Вольная борьба», «Бокс» в спортшколе села. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях и занимали призовые места. Охват спортивными кружками и секциями составил 80% обучающихся.

Учителями физической культуры Цакоевым А.И. и Таукеновым А.А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников.

В течение года обучающиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся Школы принимали активное участие в соревнованиях: по легкой атлетике, футболу, волейболу.

В рамках месячника наркомании, токсикомании «Здоровое поколение» медсестра Мисирова Х.Х. проводила беседы с обучающимися старших классов по профилактике наркомании и токсикомании.

С целью пропаганды здорового образа жизни в Школе проводились различные спортивные мероприятия совместно с представителями ПДН. Инспектор ПДН Кучмезов А. проводил беседы с обучающимися старших классов по профилактике наркомании.

Деятельность Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Анализируя работу Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее: создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей; создан банк данных обучающихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей; составлен социальный паспорт Школы и классов (на основании анкет родителей); ведутся карты развития обучающихся, находящегося на попечении; с целью установления социального диагноза посещались семьи обучающихся; Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с детьми.

Под руководством социального педагога Гадиевой А.Х. и педагога-психолога Ульбашева А.М. реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с обучающимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками. Неблагополучных семей по школе нет.

На заседании школьного совета профилактики, где решались различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей 11 класса Кужоновой Ф.И., 10 класса Киштикива А.С., 9 класса Темукуевой Р.А. о работе с учениками, требующими особого внимания. Одна из причин опозданий на уроки, пропуски занятий без уважительных причин обучающимися кроется порой в неумении педагогов осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику. А личностно-ориентированный подход - серьезное требование каждого педагога.

Итоговые показатели школы в 2022г.

№	Критерии	Показатель
1	Обучающиеся, состоящие на ВШК	0
2	Обучающиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации	0
3	Опекаемые дети	0
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	0
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0

10. Трудовое воспитание и профориентация

В рамках трудового воспитания в Школе традиционно проходят общешкольные субботники, дежурство по классам и Школе, озеленение и благоустройство территории Школы. Обучающиеся 7-8 классов помогали престарелым жителям нашего села убирать дворы, копать огороды, чистить снег.

Планово проводилась работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, обучающиеся 9-11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.

Выпускники Школы встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов республики. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

11. Работа с родителями

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время немного возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», «День матери», «День защитников Отечества», спортивных соревнованиях.

В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как:

«Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку

близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе Школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся Школы.

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 270 родителя) по определению удовлетворённости УВ процессом в Школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 77 % родителей;
- средний уровень у 21 %;
- низкий уровень у 2 %.

Таким образом, большинство родителей обучающихся Школы удовлетворены работой школы.

12. Ученическое самоуправление.

В Школе функционируют детская общественная организация Совет ученического самоуправления и клуб ЮДП. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «Об общественных объединениях», «Конвенция о правах ребёнка»). Через самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют:

- дежурство по Школе и классу;
 - организацию трудовых дел (уборка Школы, субботники, озеленение территории Школы);
- поисковую и исследовательскую работу.

Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план

подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Выводы: Воспитательная программа Школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие обучающихся.

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Результативность государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 г.

Были установлены сроки проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА): с 25 мая по 29 июня 2022 года. В 2022 году ГИА

проводилась по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

В сентябре в Школе директором был утвержден план-график мероприятий по подготовке выпускников 9 класса к ГИА. С сентября учителями русского языка и литературы, математики начали проводиться занятия по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике. В течение 2021-2022 учебного года Школой велась системная работа по подготовке обучающихся «группы риска» к ОГЭ. В связи с этим подготовлены индивидуальные планы работы учителей-предметников с обучающимися «группы риска» 9-х классов. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, были проанализированы результаты ОГЭ 2022 года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся 9 класса, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией обучающихся. Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ и результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике.

Планово велась информационная работа с родителями выпускников 9 класса: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации проведения аттестации. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 25 учащихся 9 класса, все успешно сдали ОГЭ и аттестаты об основном общем образовании получили все 25 учащихся, результаты ОГЭ русскому языку, математике отражены в таблице

№п/п	Предмет	Количес во	Количество	успевае	качеств	Сре	Сре
------	---------	---------------	------------	---------	---------	-----	-----

		выпускников 9 классов сдавших ОГЭ	участников получивших оценки				мосьть	о	дни й балл	дняя оцен ка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	25	8	8	8	1	100	69	26	4
2.	Математика	25	6	19	0	0	100	100	19	4
3.	Биология	20	6	10	4	0	100	80	31	4
4.	Обществознание	23	3	11	9	0	100	61	24	4
5.	История	4	2	2	0	0	100	100	27	5
Итого							100	82	25,4	4,2

По результатам экзаменов успеваемость составила 100%, качество знаний 82 %.

Среди выпускников 9-х классов получивших аттестат с отличием 6 человек.

Согласно анализа результатов экзаменов видно, что высокий уровень подготовки показали учащиеся 9-аб класса по математике и русскому языку – учителя Казиева М.И., по русскому языку учитель Карчаева Х.Ж.

Один ребенок из 9 б класса Чочаев А.Х. (ребенок с ОВЗ) получил свидетельство об окончании основноло общего образования.

Выводы:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в 9 классах нужно:

- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Цикановой Р.А. усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Трудоустройство выпускников 9-го классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
26	18	8	0

3.2. Сравнительные данные результатов по русскому языку за последние 3 учебных года

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	63%
2020-2021	62,3%
2021-2022	73 %

Сравнительные данные по математике за последние 3 учебных года

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	50%
2020-2021	55%
2021-2022	62%

ВЫВОДЫ: В Школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3.3. Результативность ГИА за курс среднего общего образования в 2022г.

В соответствии с [Порядком](#) проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году". В 2021 году ГИА проводилась по образовательным программам среднего общего образования в форме единого

государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

На основе нормативных документов был составлен план подготовки и проведения государственной аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, в котором были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА в форме ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА в форме ЕГЭ;
- мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Обучающиеся, родители, учителя-предметники были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- анализ ГИА в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;
- допуск выпускников 11 класса к ЕГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, школьных методических объединениях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ;
- анализ результатов диагностических работ в 11-м классе.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, где участники образовательного процесса знакомились с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Большое внимание было уделено психолого-педагогическому сопровождению выпускников 11-го класса, включающее следующие направления:

1. Психологическая диагностика выпускников 11-го класса;
2. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам психодиагностики.
3. Индивидуальные консультации по запросу обучающихся, родителей, учителей- предметников.

По плану внутришкольного контроля были проведены:

Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ. Все диагностические работы проводились в формате ЕГЭ. Всего было проведено тренировочных работ: по математике - 2; по русскому языку -

2. Контроль качества преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации Школы. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации учителям-предметникам. Кроме того, осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана, контроль ведения классных журналов, контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

К итоговой аттестации в 2022 году были допущены все обучающиеся 11 класса. 9 человек сдавали экзамен в форме ЕГЭ по 8 предметам, 1- в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Выбор предметов выпускниками 11 класса в 2022 году для сдачи ЕГЭ

№	Название предмета	Количество сдающих экзамен	% выбравших экзамен
1.	Русский язык	9	100
2.	Литература	2	22
3.	Математика (профильная)	3	33
4.	Физика	1	11
5.	Обществознание	6	66
6.	История	4	44
7.	Химия	6	66
8.	Биология	4	44

Основной мотив выбора экзаменов: необходимость для поступления в учреждение среднего и высшего профессионального образования.

№	ФИО(полностью)	рус. (36 б.)	матем. пр (27 б.)	Матем база	истор. (32 б.)	физика (36 б.)	химия (36 б.)	общест. (42 б.)	биол. (36 б.)	Всего баллов
1.	Баллиева Самира Расуловна	46	-		-	-				
2.	Глашев Аубекир Хаджимусаевич	56		4		-	-	32		
3.	Гутаев Аслан Кязимович	87	58				-	90		
4.	Кациева Аминат Сахадиновна	64		3		-	-			
5.	Кубадиева Танзиля Ибрагимовна	70		4						
6.	Кучуков Ислам Исмаилович	32	34			56				
7.	Таукенов Эльяс Хакимович	43		3						
8.	Темукуев Ислам Ибрагимович	45		3						

9.	Ульбашева Жаннета Рашидовна	73		3					
Средний балл по школе		57,3	46	3,2		56		53.2	
Средний балл по району									
Максимальный балл		87	58			56		90	
Минимальный балл		32	34					32	
Не набрали мин балл		0	0			0		2	

Необходимо проанализировать на школьных методических объединениях результаты ЕГЭ-2022г., выявить основные проблемы и выработать направления работы с обучающимися по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ. Особое внимание обратить на подготовку обучающихся к ЕГЭ по физике, химии.

Необходимо организовать педагогические семинары по обобщению эффективного опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, шире использовать опыт учителей-экспертов ЕГЭ.

Совершенствовать систему организации ГИА выпускников Школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3.4. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария
9 класс	26	-	-	5	-	20
11 класс	8	5	-	2	-	-

4.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года

№	ФИО	ФИО Учителя	Класс	Баллы	Статус
Литература					
1.	Ульбашева Динара Рашидовна	Газиева А.С.	10	37	Призер
История					
Биология					
2.	Таукенова Жамиля Аслановна	Тегуева Р.И.	9а	76	Победитель
3.	Ульбашева Аминат Эльдаровна	Тегуева Р.И.	9а	60	Призер
Математика					
4.	Ульбашева Залина Эльдаровна	Казиева М.И.	8	28	Победитель
5.	Ульбашева Аминат Эльдаровна	Казиева М.И.	8	28	Призер

Экология					
6.	Циканова Алия Зейтуновна	Тегуева Р.И.	10	44,5	Призер
ОБЖ					
7.	Гутаев Аслан Кязимович	Атабиев М.И.	11	88	
Технология					
8.	Шукаева Алина	Тегуева Р.И.	8	33	Призер
9.	Алтуев Исмаил	Тегуева Р.И.	8	33	Победитель
Балкарский язык					
10.	Газаева Фаризат Иналовна	Темукуева Ф.М.	9	17	Победитель

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победителей -8	Победителей -7	Победителей -4
Призеров -15	Призеров -14	Призеров -9

4.2. Итоги участия обучающихся Школы в республиканских и муниципальных конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2022 году

№	Мероприятия	Уровень	ФИО участника	Место
1.	Республиканский конкурс чтецов поэзии Кязима Мечиева	республиканский		1 место
2.	Республиканский конкурс сочинений «Земля моих отцов»	республиканский		3 место
3.	Живая классика	муниципальный		1 место 1 место 2 место
4.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	муниципальный	команда	3 место
5.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	муниципальный	команда	1 место
6.	Всероссийские спортивные соревнования среди школьных спортивных клубов	муниципальный	команда	3 место
7.	Турнир по мини-футболу	муниципальный	команда	1 место
8.	Турнир по мини-футболу	муниципальный	команда	2 место
9.	Спартакиада молодежи допризывного возраста «Разборка и сборка автомата»	муниципальный	команда	3 место

ВЫВОДЫ: Обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об

успешном формировании социальной компетентности обучающихся.

5. Оценка качества кадрового состава

5.1. Качественный состав педагогического коллектива

Обучением и воспитанием были заняты 45 педагогических работника. Высшее образование имеют 38 педагогических работника, что составляет 80%.

Имеют соответствующую квалификационную категорию: высшую 10 учителя, что составляет 22% к общему числу педагогических работников; первую – 4, что составляет 8%.

Средний возраст педагогического коллектива 55 лет.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 30 педагогических работника, что составляет 100 % к общему числу педагогических работника.

В Школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога- Заслуженный учитель УБР

10 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»;

7 педагогов награжден Почетной грамотой МОН КБР;

3 педагога награждены Почетной грамотой Правительства РФ;

Важным направлением работы методических объединений и администрации Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов Школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы.

В Школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей Школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Школой. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников

Школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе, в области информационно-коммуникационных технологий. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.
3. Цифровая грамотность как условие успешности специалиста
4. Новые подходы в системе профориентации

Курсы повышения квалификации 2021-2022 год

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Образование	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Циканова Роза Асланбековна	01.09.1958	Высшее	КБГУ, 1982г.	09.12.2021г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание учебного предмета «Математика» в основной и средней школе: содержание, средства, средства, технологии 19.11.2022г. Управление образовательной орган в соврем условиях.
	Гемукуева Роза Абуллаевна	01.10. 1960	высшее	КБГУ, 1982г.	29.10.2022 ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Управление ОО в современных условиях
2.	Гузоева Фатима Мухаммедовна	05.05.1989	высшее	Пятигорский лингвистический университет 2013 г.	КБГУ «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» С 20.12.2021 по 22.12.2022г.
3.	Казакова Зульфия Чокалтаевна	23.06. 1976	средне-спец.	НПК, 1998г.	28.10.2022г ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях

					реализации ФГОС
4.	Сарбашева Фазика Султанмуратовна	06.09.1987	Высшее	КЧГУ 2009 г.	03.12.2021г ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
5.	Мусукова Тамара Заудиновна	04.09. 1960	высшее	КБГУ, 1984	30.04.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя английского языка
6.	Тегуева Роза Инженеровна	24.04. 1957	высшее	КБГУ, 1980г.	30.11.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание биологии в соврем условиях с учетом изменений ФГОС ОО 09.06.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Использ.сов учебного оборуд в центрах образ естеств-научной и технолог направление «Точка роста»
8.	Темукеева Фатимат Мустафаевна	15.06. 1977	высшее	КБГУ, 2000г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Современные подходы к преподавание учебных предметов родного(балкарского) языка в системе общего образования
9.	Ульбашев Алим Мухарбиевич	13.08. 1977	высшее	КБГУ, 1978г. 2014г Переквалификац ия	28.10.2022 ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Современные подходы к преподаванию учебного предмета «информатика» 03.10.2022 ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР «Быстрый старт в искусственный интеллект» 16.12.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Орган деят пед-псих в системе общ образ: п-п сопровождение и межведомственное взаимодействие
11.	Ульбашева Римма Мухаевна	07.11. 1969	высшее	КБГУ, 1999г.,	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов

12.	Мамаева Зулиха Алиевна	19.11.1977	высшее	КБГУ 24.04.2002 г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.
13.	Гадиева Аслижан Хажимусаев-на	19.02. 1980	высшее	КБГИ, 2012 г.	11.11.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Управление образовательной организацией в современных условиях

ВЫВОДЫ: Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Школы

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалам, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Общая площадь школьной библиотеки 25 кв. м. Библиотека оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих

работ, проводить консультации по правилам пользования библиотекой, организует работу по использованию Интернет – ресурсов.

Библиотека проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников.

5.3. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	5337			
учебники	4097	59%	72%	73%
учебно-метод. литература	0	0	0	-
художественная	1240	240	500	500
подписная	-	-	-	-

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования

образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обеспеченность компьютерной техникой

Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест (с указанием предметов)	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с ФГОС НОО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
21	Кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, балкарского языка и литературы информатики, истории, обществознания и химии.	8	50 %	6

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 10 учебных кабинетов.

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных

образовательных стандартов.

6. Качество материально – технической базы

6.1. Учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия

Учебный предмет	Учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия	Количество
ОБЖ	Жгут	1
ОБЖ	Ширма 2-секц.	1
ОБЖ	Носилка санитарная	1
ОБЖ	Шпатель	1
ОБЖ	Грелка резиновая	1
ОБЖ	Термометр мед.	1
ОБЖ	Емкость для сб. отходов	1
ОБЖ	Ингалятор комп.	1
ОБЖ	Аптечка первой помощи	1
ОБЖ	Тонометр "Адютор"	1
ОБЖ	Облучатель	1
ОБЖ	Емкость контр. Полимерная для дезинфекции	1
ОБЖ	Ножницы с-2н1 конец	1
ОБЖ	Шпатель для языка	1
География	Глобус 320	10
География	Глобус политический	10
Физика	Набор лаб. "Механика"	1
Физика	Набор лаб. "Механика электрич."	1
Физика	Набор лаб. "Оптика"	1
Физика	Машина электрич. Обратная	1
Физика	Набор для демонстрации спектр	1
Физика	Набор с магнитным держателем	1
Физика	Султан электростатический	1
Физика	Амперметр демонстр.(цифровой)	1
Физика	Вольтметр демонстрационный	1
Физика	Весы электронные	1
Физика	Сосуд для взвешивания	1
Физика	Телескоп Рефрактор	1
Физика	Цифровой мультиметр демонстр.	1
Физика	Набор для демонстрации по физике "статика"	1
Физика	Центробежная дорога	1
Физика	Маятник моквелла	1
Физика	Прибор для атмосферного давления	1
Физика	Звонок электрический деионстр.	1
Физика	Машина электрическая	1
Физика	Набор лабораторный "электродинамика"	1
Физика	Набор геометрических тел	1
Физика	Набор части целого на круге	1

Физика	К-т для демонстрации превращения световой энергии	1
Физика	Цифровой измерительный прибор	1
Химия	Набор для опытов по химии с эл. Током	1
Химия	прибор для получения гал.	1
Химия	прибор для электрического тока	1
Химия	прибор для получения спирта	1
Химия	аппарат для проведения хим.реакции	1
Химия	прибор для иллюстрации	1
Химия	Установка для перегонки	1
Химия	Набор посуды для лаборатории	1
Химия	аппарат для получения газов	1
Химия	набор моделей прист.	1
Химия	набор моделей атомов	1
Химия	Набор №1 "ос.Кислоты"	1
Химия	Набор №6 со. Щелочи	1
Химия	Набор №9 осю Галагеноиды	1
Химия	Набор 19 ос углеводов	1
Химия	Комплект справочных таблиц по химии	1
Химия	Комплект инструктивных таблиц по химии	1
Химия	Комплект таблиц по тех. Безопасности в каб.химии	1
Химия	Комплект таблиц по неорганической химии	1
Химия	Комплект таблиц по органической химии	1
Химия	Комплект таблиц химич. производствам	1
Химия	Комплект портретов ученых химиков	1
Химия	Комплект "химия в таблицах и формулах"	1
Химия	аппарат для дистилляции воды	1
Химия	Набор флаконов для хранения рас-в. Реактивов	1
Химия	Озанатор	1
Химия	Эвдиометр	1
Химия	Коллекция "алюминии"	1
Химия	Коллекция "Волокна"	1
Химия	Коллекция "каменный уголь и продукты переработки"	1
Химия	Коллекция "металлы"	1
Химия	Коллекция "минералы и горные породы"	1
Химия	Коллекция "нефть и продукты ее переработки"	1
Химия	Коллекция "пластмассы"	1
Химия	Коллекция "стекло и изделия из стекла"	1
Химия	Коллекция "Топливо"	1
Химия	Коллекция "Чугун и сталь"	1
Химия	Коллекция "Шкала твердости"	1
Химия	Набор №2 ОС "Кислоты"	1
Химия	Набор №3 ОС "Гидроксиды"	1

Химия	Набор №4 ОС "Оксиды металлов"	1
Химия	Набор №5 ОС "Металлы"	1
Химия	Набор №8 ОС "Галоген"	1
Химия	Набор №10 ОС "Сульфаты, Сульфиды, Сульфиты"	1
Химия	Набор №11 ОС "Карбонаты"	1
Химия	Набор №12 ОС "Фосфаты , Силикаты"	1
Химия	Набор №17 ОС "Индикаторы"	1
Химия	Набор №18ОС "минеральные удобрения"	1
Химия	Набор №20 ОС "Кислоты органические"	1
Химия	Пособие на СД ученический химический эксперимент"	1
Химия	Комплект эл. пособия по общей неорганической и органической химии в таблицах	1
Химия	Приставка "Осциллограф"	1
Химия	Датчик температурный	1
Химия	Датчик температурный (хим)	1
Химия	Датчик давления	1
Химия	Датчик угла поворотный	1
Химия	Датчик электропроводной	1
Химия	Датчик звука	1
Химия	Датчик магнитного поля	1
Химия	Датчик оптической плотности	1
Химия	Датчик части дыхания	1
Химия	Датчик регистрации ЭКГ	1
Химия	Учебная карта	1
Химия	Набор геометрических тел	1
Химия	Набор геометрических тел с сечениями	1
Химия	Набор цифра, буква, знаки с маг. Креплением	1
Химия	Набор "части целого"	1
Химия	Комплект диски разные	1
Биология	Ростомер взрослый	1
Биология	Модель сердца в размере	1
Биология	Цифровой измерительный прибор	1
Биология	К-т микропрепаратов "Анатомия"	1
Биология	К-т микропрепаратов "Ботаника"	1
Биология	К-т микропрепаратов "Зоология"	1
Биология	К-т микропрепаратов "Общая биология"	1
Биология	Цифровой измерительный прибор	1
Биология	К-т микропрепаратов "Анатомия"	1
Биология	К-т микропрепаратов "Ботаника"	1
Биология	К-т микропрепаратов "Зоология"	1
Биология	К-т микропрепаратов "Общая биология"	1
Биология	Цифровой измерительный прибор	1
Начальная школа. Русский язык	Учимся читать. Азбука.	1

Начальная школа. Русский язык	Словарные слова. Пиши правильно.	4
Начальная школа Математика	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы. Арифметика. Геометрия.	4
Начальная школа Математика	Умножение и деление. Сложение и вычитание.	4
Начальная школа Математика	Единицы измерения.	1
Начальная школа Математика	Геометрические формы. Доли, дроби, устный счёт.	2
Начальная школа Окружающий мир	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы. Природа и человек. Растения и грибы. Животные.	2
Начальная школа Русский язык	Предложение	1
Начальная школа Русский язык	Начало предложение	1
Начальная школа Русский язык	Конец предложение	1
Начальная школа Русский язык	Мягкий знак	1
Начальная школа Русский язык	Разделительный твёрдый знак	1
Начальная школа Русский язык	Слова, которые отвечают на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?	1
Начальная школа Русский язык	Слова, которые отвечают на вопросы: Что делает? Что делал?	1
Начальная школа Математика	Деление.	1
Начальная школа Математика	Умножение.	1
Начальная школа Математика	Нахождение неизвестного множителя.	1
Начальная школа Математика	Сравнение дробей.	1
Начальная школа Математика	Периметр.	1
Начальная школа Математика	Точки и линии.	1
Начальная школа Математика	Сложение. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
Начальная школа Математика	Вычитание. Нахождение неизвестных компонентов.	1
Физкультура	Мяч волейбольный	2
Физкультура	Мяч баскетбольный	2

Физкультура	Мяч футбольный	2
Физкультура	Сетка волейбольная	1
Физкультура	Козёл для опорных прыжков	1
Физкультура	Конь гимнастический	1
Физкультура	Перекладина низкая	1
Физкультура	Канат гимнастический	1
Физкультура	Детский гимнастический комплекс	1
Физкультура	Бревно гимнастическое	1
Физкультура	Параллельные брусья	1
Физкультура	Теннисный стол	1
Физкультура	Стойка, турник-брусья ГП 3262	1

6.2. Материально-техническая база образовательной организации:

6.2.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1985,0 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы.
Здание ДО	596,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием мастерской
другие	-	-
Земельный участок (спортивная площадка)	14000 кв. м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

6.2. 2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР ,Черекский муниципальный район ,с.п. Верхняя Балкария, ул.	Лицензии № ЛО - 07-01 - 001587 от 23 декабря 2013г.

	Таулуева,93	
Помещение для приема пищи	КБР ,Черекский муниципальный район ,с.п.Верхняя Балкария, ул. Таулуева,93	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы.
Спортивные объекты: - спортивный зал -спортивная площадка	КБР ,Черекский муниципальный район ,с.п.Верхняя Балкария, ул. Таулуева,93	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

6.2.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	4 швейные машинки	удовлетворительное	В кабинете технологии
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	Для перевозки детей
другое	-	-	-

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Планирование ВШК осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. В течении 2022 года администрацией Школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- качество управления;
- качество материально-технической и научно-методической базы;
- состояние здоровья обучающихся.
- качественный состав педагогических кадров.
- отбор содержания образования.
- качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2022 году оставались:

- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за организацией работы по ФГОС;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно ориентированного обучения;
- качество ведения документации;
- уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- подготовка выпускников Школы к итоговой аттестации;
- организация работы кружков, занятости обучающихся во внеурочное время;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- организация работы с одарёнными детьми и с обучающимися повышенных способностей;
- работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса;
- выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями Школы были реализованы следующие формы контроля:

Фронтальный контроль: Посещение уроков во 2-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе.

Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий.

Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей.

Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения.

Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):

- в течение учебного года согласно плану ВШК;

- итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня

программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями;

- организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения обучающихся

выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам:

- проводятся административные контрольные работы в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия (промежуточный контроль), в конце учебного года (итоговый контроль);
- проверка техники чтения обучающихся 1-4, 5-7 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

Административный контроль за уровнем преподавания осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на высшую, первую, квалификационные категории и СЗД. Обзорный контроль соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания обучающихся.

Административный контроль за ведением школьной документации - проверка электронного журнала, портфолио обучающихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку, проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней Школы проводился в виде пробных экзаменов по КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

Основные методы контроля, используемые администрацией Школы:

- посещение и анализ уроков;
- изучение и анализ школьной документации;
- административные контрольные работы, тестирование;
- анкетирование обучающихся;
- анализ результатов мониторинга.

Итогами промежуточной аттестация во 2-8, 10 классах являются годовые отметки по предметам.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Итоги административных контрольных работ

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	Русский язык	4 «А»	16	12	4	5	2	1	92	75	4
		4 «Б»	13	13	4	4	5	0	100	62	4
		5 «А»	23	20	3	6	6	5	75	42	3,3
		5 «Б»	13	12	1	3	2	6	50	38	3
		9	25	21	0	1	10	10	48	23	3
		10	7	6	1	1	3	1	83	33	3,3
		11	19	19	5	6	4	4	77	58	2,5
2.	Математика	4 «А»	16	12	4	5	2	1	92	75	4
		4 «Б»	13	13	4	3	5	1	92	53	4
		9	25	22	0	2	11	10	57	9	3
		11	20	14	0	0	11	13	79	0	3
		11	20	13	0	0	8	5	62	0	3
3.	Физика	9	25	22	0	1	12	9	59	5	3
		10	7	6	0	0	3	3	50	0	3
		11	20	13	0	0	8	5	62	0	3

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную аттестацию выпускников 11 класса;
- государственную аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

К индивидуальным образовательным достижениям относятся:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;

- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

ВЫВОДЫ:

1. Планомерность и соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы Школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.
2. Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы Школы, указываются контролируемые педагоги, сроки контроля. В истекшем году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в Школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой Школы.
3. Привлечение к осуществлению ВШК руководителей ШМО позволили активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.
4. Проанализирована работа Школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

9. Показатели деятельности

МКОУ СОШ №1 им.М.Уммаева с.п.Верхняя Балкарияза 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	289 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	143 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	89/289 Человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9 человек/ 11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/26 человек/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/ 289 человек/51 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	75/289 человек / 23%
1.19.1	Муниципального уровня	18/289 человек/6%
1.19.2	Регионального уровня	0/0 человек/0%
1.19.3	Федерального уровня	0/0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/44 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/44 человек/93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/44 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/44 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/44 человек/32%
1.29.1	Высшая	13/44 человек/29%
1.29.2	Первая	1/44 человек/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/44 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/44 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/44 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/44 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/6 человек/33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16 кв. м

И.о. директора школы:



Р.А.Темукуева

Прошито и пронумеровано и прошнуровано
43 страницы
И.о. директора ШКОЛ №1
Р.А.Темужкуева



