

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ №1 с.п.В.Балкария
Протокол № 3 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКОУ СОШ №1
с.п.В.Балкария
Р.А.Темукуева
Приказ № 25 от 08.04.2024г.



ОЗНАКОМЛЕН

Глава местной администрации
Черекского муниципального района
А.Б.Кульбаев
« 2024г.



Отчет

**по результатам самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Мухажира Уммаева с.п.Верхняя Балкария»
Черекского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2023 календарный год.**

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1972
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Мухажира Уммаева с. п.Верхняя Балкария Черекского района Кабардино-Балкарской Республики
Короткое название	МКОУ «СОШ №1 им. М.Уммаева с.п. Верхняя Балкария»
Юридический адрес	361026, Кабардино-Балкарская Республика, Черекский район, с.п.Верхняя Балкария, ул.Таулуева 93
Телефон	88663679248
e – mail	muston2006@yandex.ru
Адрес сайта	http://:сошмалкар1.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	И.о. директора Темукуева Роза Абдуллаевна
Тип населенного пункта	Сельское поселение
Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Тип школы	Общеобразовательная организация
Организационно- правовая форма	Казенное учреждение
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Лицензия	Серия РО № 641362 от 12.06.2012 года, выдан министерством образования, науки и молодежной политики Кабардино – Балкарской Республики, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.
	Свидетельство о праве на земельный участок: от 07 июня 2012 года регистрационный № 07-АВ 248767 Кадастровый номер 07:05:1000006:284.
Аккредитация	Серия 07А01 № 0000458 от 29 мая 2014 года, выдан министерством образования, науки и молодежной политики Кабардино- Балкарской Республики.

Свидетельства:	<p>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 07 № 001852522, дата выдачи 13 марта 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Кабардино–Балкарской Республики, ОГРН 1090720000194.</p> <p>б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 07№ 001771852522, дата выдачи 13 марта 2015 г., ИНН 0706004423;</p> <p>б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 07№ 001771852522, дата выдачи 13 марта 2015 г., ИНН 0706004423</p> <p>в) Свидетельство о праве на земельный участок: от 07 июня 2012 года регистрационный № 07-АВ 248767 Кадастровый номер 07:05:1000006:284.</p>
Устав МКОУ «СОШ № 1 с.п.Верхняя Балкария»	Утвержден постановлением местной администрации Черекского муниципального района №206-ПГ от 12.12.2016 г.
Структура образовательной организации	<p>Уровень дошкольного образования от 1,5 до 6,5 лет</p> <p>Уровень начального общего образования – 1-4 классы.</p> <p>Уровень основного общего образования – 5-9 классы.</p> <p>Уровень среднего общего образования – 10-11 классы.</p>
Учредитель	Местная администрация Черекского муниципального района КБР
Формы государственно-общественного управления.	Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для ООП НОО; для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №1 им. М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария » является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

С 01.09.2023г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №1 им.М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет и.о. директора Темукуева Р.А. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ «СОШ №1 им. М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария» обеспечивает

эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 2 внешних совместителя (учитель химии и истории). В 2023 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		41

— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(27%)
— с высшей		8 (18%)
— первой		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (16%)
— больше 30 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (9%)
— от 55 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)

Курсы повышения квалификации 2022-2023 год

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Образование	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Кужонова Фаризат Ибрагимовна	27.07.1962	Высшее	КБГУ, 1984	21.10.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание учебного предмета «Русский язык» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии.
	Темукуева Роза Абдуллаевна	01.10.1960	высшее	КБГУ, 1982г.	29.10.2022 ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Управление ОО в современных условиях
2.	Гузоева Фатима Мухаммедовна	05.05.1989	высшее	Пятигорский лингвистический университет 2013 г.	КБГУ «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» С 20.12.2021 по 22.12.2022г.

3.	Казакова Зульфия Чокалтаевна	23.06. 1976	средне - спец.	НПК, 1998г.	28.10.2022г ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС
4.	Сарбашева Фазира Султанмуратовна	06.09.1987	Высшее	КЧГУ 2009 г.	03.12.2022г ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР «Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
.5.	Мусукова Тамара Заудиновна	04.09. 1960	высшее	КБГУ 1984	30.04.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя английского языка
6.	Тегуева Роза Инженеровна	24.04. 1957	высшее	КБГУ, 1980г.	30.11.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание биологии в соврем условиях с учетом изменений ФГОС ОО 09.06.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Использ.сов учебного оборуд в центрах образ естеств-научной и технолог направление «Точка роста»
8.	Темукуева Фатимат Мустафаевна	15.06. 1977	высшее	КБГУ, 2000г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Современные подходы к преподавание учебных предметов родного(балкарского) языка в системе общего образования
9.	Ульбашев Алим Мухарбиевич	13.08. 1977	высшее	КБГУ 1978г 2014г Переквалифика ция	28.10.2022 ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Современные подходы к преподаванию учебного предмета «информатика» 03.10.2022 ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР «Быстрый старт в искусственный интеллект» 16.12.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
11.	Ульбашева Римма Мухаевна	07.11. 1969	высшее	КБГУ 1999г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя

					начальных классов
12.	Эристаева Зулиха Рамазановна	10.12.1969	высшее	КБГУ 1995	2023г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
13.	Асанова Фатимат Ахмадияевна	28.11.1980	Среднее специальн ое	НПК 2000 г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
14.	Казакова Зульфия Чокалтаевна	23.06.1976	Среднее специальн ое	НПК 1998 г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
15.	Уянова Аминат Хусеевна	30.04.1965	высшее	КБГУ 1987 г.	20.09.2023г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание биологии в соврем условиях с учетом изменений ФГОС ОО
16.	Занибекова Жамиля Абдуловна	06.0.1992 г	высшее	КБГУ 2016 г	14.04.2023г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание географии в соврем условиях с учетом изменений ФГОС ОО
17.	Тикаева Асият Рамазановна	01.01.1970	высшее	КБГУ 1995 г.	20.10.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
18.	Темукуева Сакинат Рамазановна	27.01.1978	высшее	КБГУ 1999 г	20.10.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
19.	Атабиев Мурат Исмаилович	30.11.1975	высшее	КБГУ 1997 г	30.12.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя ОБЖ
20.	Цакоев Аслан Исхакович	06.09.1973	высшее	КБГУ 1995	14.09.2023г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Преподавание физкультуры в соврем условиях с учетом изменений ФГОС ОО

21	Мамаева Зулиха Алиевна	19.11.1977	высшее	КБГУ 24.04.2002 г.	2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.
22.	Гадиева Аслижан Хажимусаевна	19.02. 1980	высшее	КБГИ, 2012 г.	11.11.2022г. ГБУ ДПО ЦНППМ министерства просвещения КБР Управление образовательной организацией в современных условиях

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- **ВЫВОДЫ:** Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

III. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В 10 классе организовано углубленное изучение отдельных учебных предметов

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы:

- Начало учебного года 01 сентября, окончание -24 мая текущего года
- Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2–11-е классы — 34 учебных недели (176 учебных дней);
- 9-е ,11 -е классы — 34 недели без учета ГИА.
- Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

- Продолжительность каникул: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных ; III четверть - 11 учебных недель; IV четверть - 7 учебных недель, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов- полугодие.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее —ФГИС«Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООПНОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС«Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников —с доступом для учителей, родителей и учеников;
- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. Посредством иных информационных систем;
- Разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

	2021-2022		2022-2023		Декабрь 2023	
	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	4	80	4	80	4	80
Начальная школа	8	118	8	110	7	104
Основная школа	9	143	9	149	9	143
Средняя школа	2	28	2	38	2	40
Всего	19	289	19	297	19	287

В соответствии с обновлёнными ФГОС СОО 1 с сентября 2023 года организована обучение на профильном уровне по двум предметам в 10 и 11 классах (химия, биология).

Учебный план для обучающихся 1-11 классов включает части, формируемые участниками образовательных отношений. В них включены: учебные практики, элективные курсы, учебные курсы по выборам учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		год		год		год	
		Колво	%	«4»	%	«5»	%	«3»	%
2а	12	12	100	7	58	2	16	3	25
2б	15	15	100	6	40	3	20	6	40
3а	14	14	100	4	28	5	35	5	35
3б	12	12	100	4	33	3	25	5	41
4	23	23	100	7	30	7	30	9	39
Итого	76	76	100	28	36	20	26	28	38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Основное общее образование.

Успешно окончили учебный год 149 учеников 5-9 классов из 149. Общая успеваемость в основной школе составила 100%.

Количество учащихся, окончивших год на «отлично» – 27 человек, в 2021г. таких учащихся было- 7 на «4» и «5» - 27 человека в 2021 таких учащихся было 25. Качество знаний в основной школе 28% ,что на 3% выше по сравнению с прошлым годом.

По результатам ОГЭ 37 выпускников 9 класса из 37 получили аттестат об общем образовании.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				«4»	%	«5»	%	«3»	%	Всего		Из них н/а			
		Кол во	%					Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%		
5а	19	19	100	9	50	4	21	6	32	0	0	0	0	0	0
5б	14	14	100	4	29	4	29	6	42	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	9	39	2	9	12	52	0	0	0	0	0	0
7а	18	18	100	6	33	3	17	9	50	0	0	0	0	0	0
7б	12	12	100	6	50	2	17	4	33	0	0	0	0	0	0
8а	17	17	100	3	18	2	12	12	70	0	0	0	0	0	0
8б	11	11	100	3	27	2	18	6	55	0	0	0	0	0	0
9 а	21	21	100	9	43	4	19	8	38	0	0	0	0	0	0
9 б	17	17	100	6	35	6	35	5	30	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	54	35	29	19	68	46	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 35% изменился на 3 % (в 2022 было 32%), процент учащихся, окончивших на «5» - 19%, изменился на 3%

Качество знаний в основной школе составило –54%, успеваемость 100%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч.ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
				Окончили		Окончил		Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	8	40	4	20	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	39	4	22	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	15	39	8	21	15	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году остаётся на прежнем уровне (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было тоже 36%). Качество знаний составило 60%, успеваемость -100%

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте 11 класс, в марте –апреле в 4-8 классах.

Анализ результатов ГИА-2023

Результаты ОГЭ-2023

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ОГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по двум обязательным предметам. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

ОГЭ в 9 классе был проведен в установленные сроки, в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора.

К итоговой аттестации были допущены 38 учеников 9-х классов. Аттестация проводилась по двум обязательным предметам по русскому языку и математике и по предметам по выбору. Предметы по выбору учащихся: обществознание, биология, история.

Необходимый порог «удовлетворительно» для получения аттестата из 38, допущенных к ОГЭ, получили 38.

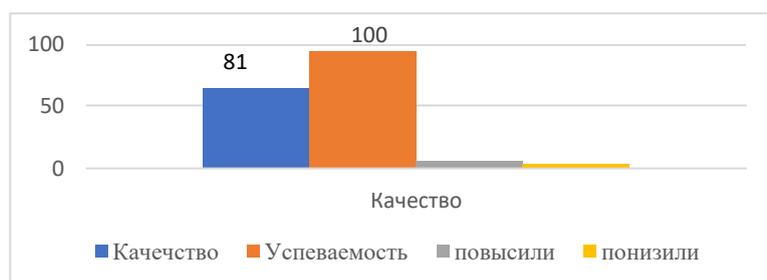
Результаты ОГЭ русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	Оценки				Качество (%)	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	28	10	9	8	1	68	97,5
2021-2022	26	8	7	7	1	58	97,2
2022-2023	38	25	6	7	0	81	100

Если сравнить с предыдущим годом, то успеваемость понизилась на 2%.

В предыдущих 2021, 2022 годах успеваемость составила-100%. Качество обученности в сравнении с 2022 годом повысилась на 4% и составило-64%

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся.

% качества по предмету в текущем учебном году составил 81%, что на 4% выше прошлогоднего результата.

- Подтвердили свои годовые оценки – 17 чел. (63%).
- Повысили оценки - 6 чел. (22,2%),
- Понизили оценки – 3 чел. (11,1%).

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

К ОГЭ по математике были допущены 38 из 38 (100%) учащихся 9 класса. Из них преодолели минимальный порог 38 учащихся.

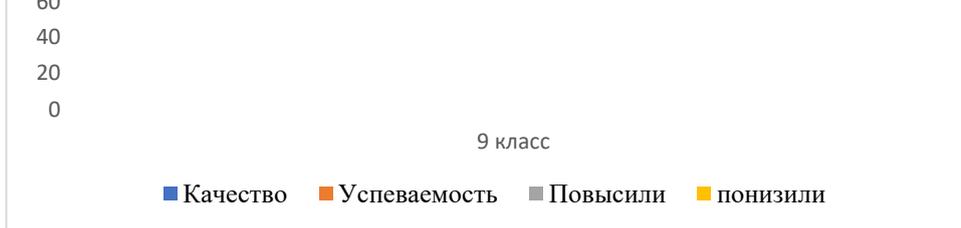
Результаты по математике

Учебный год	Кол-во сдававших	Оценки				Качество (%)	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	24	4	18	2	0	91	100
2021-2022	26	9	19	0	0	100	100
2022-2023	38	25	6	7	0	81,57	100

Если сравнить с предыдущим годом, то качество повысилось на 21%

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок- 25%





Выводы:

С работой по математике в формате ОГЭ справились 100% учащихся. Повысилось качество обученности в 2022- 15%, в 2023 году-35%.

- Подтвердили свои годовые оценки –26 чел. (69%).
- Повысили оценки - 2 чел. (8%),
- Понизили оценки – 0 чел. (0%).

Предметы по выбору учащихся: биология, история, обществознание.

По остальным предметам по выбору рейтинг качества знаний таков: биология качество- 73%, успеваемость-100%; история-качество-100% , успеваемость -100%; обществознание качество- 60,52%, успеваемость -100%;

Предмет	Всего по списку	Кол-во сдававших их	Получили				% качества	% усп-ти	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	38	38	25	6	7	0	81,57	100	4
Математика	38	38	25	6	7	0	81,57	100	4
Обществознание	38	38	5	18	15	0	60,52	100	3,7
Биология	38	36	5	14	19	0	52,77	100	3,4
История	38	2	1	1	0	0	100	100	4,5

По обществознанию

- Подтвердили свои годовые оценки –29 чел. (77%).
- Повысили оценки - 5 чел. (13%),
- Понизили оценки – 4 чел. (10%).

По биологии

- Подтвердили свои годовые оценки –27 чел. (71%).
- Повысили оценки –0 чел. (0%)
- Понизили оценки –4 чел. (10 %).

Анализ ЕГЭ-2023г.

Показатель	2022-2023 год
Общее количество выпускников	18
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	18
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	18
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0

К ЕГЭ - 2023 были допущены 18 выпускников.

Рособрнадзор установил минимальные баллы, с которыми ЕГЭ будут считаться сданными. Однако это еще не значит, что эти результаты можно будет использовать для поступления в вуз. Это всего лишь означает, что в аттестате будет положительная оценка по данному предмету. Для поступления в вузы существуют другие минимальные баллы ЕГЭ. Они устанавливаются Минобрнауки. По их достижению вуз имеет право принять документы от абитуриента на участие в конкурсе для зачисления в вуз.

Из 18 учеников 11 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ преодолели порог 18 выпускников

Анализ выбранных предметов на государственную (итоговую) аттестацию за последние годы дает следующую картину:

- все учащиеся 11-х классов при выборе предметов итоговой ориентируются на требования вузов, принимающих результаты ЕГЭ по определенным предметам.
- результативность итоговой аттестации ЕГЭ 2023 года (средний тестовый балл по школе) по сравнению с предыдущими годами повысился по русскому языку. По математике базового уровня средний балл составляет 4 балла.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 6, биологию – 6.

Предмет	Биология	Химия
Число учащихся	6	6
%	33	33

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МКОУ СОШ №1 с.п. верхняя Балкария
в
форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предметы	Средний тестовый балл	Минимальный балл установленный Рособрнадзором	Количество учащихся не преодолевших порог	% не преодолевших порог минимального количества баллов
Русский язык	47,6	36	0	0
Математика (Б)	4	3	0	0
Химия	33	36	4	67
Биология	42,5	36	1	17
Обществознание	38,2	42	2	75

Средний балл по предметам по результатам сдачи ЕГЭ.

МКОУ СОШ	Средний балл по ОУ 2022г.	Средний балл по ОУ 2023г.
Русский язык	53,4	47,6
Математика (Б)	3,5	4
Математика (П)	28,5	11,3
Биология	66	67

История	51	49,5
Химия	60	33
Обществознание	49,6	38,2
Физика	33	38,7

IV. Оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвитие обучающихся.

1.1. Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив. Для изучения взаимодействия обучающихся в классных коллективах было проведено анкетирование 2-11 классов, с целью определения уровня воспитанности.

Для повышения уровня воспитанности была активизирована работа ученического самоуправления: классного и школьного, усилена индивидуальная работа с детьми социального педагога и психолога. Благодаря правильно организованной воспитательной работе у обучающихся сохраняется хороший уровень воспитанности.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) *Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов* (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	2а, 2б (4,5) 3а, б (4,5) 5а, 5б (4,5), 8а, 8б (4,5), 9а (4,5), 10 (4,5)	4б (4,2), 9б (4,2) 11 (4,3)	4а (3,4) 6 (3,7) 7б (3,8) 7а (3,2)	-
Общий показатель: 3,9				

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся

Проведённые педагогами-психологами исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

В сентябре 2023 г. в первых классах проводилось поэтапное психологическое обследование, которое включило такие методики: рисунок «Что мне нравится в школе?», наблюдение, карта школьной адаптации.

Диагностики проведены с целью обследования уровня адаптации к школе первоклассников,

выявления уровня учебной мотивации. Всего было обследовано 27 обучающихся. По результатам диагностики были подготовлены рекомендации учителю, сообщение для родителей на родительском собрании.

2) Изучение документации классных руководителей, педагога-психолога.

Из отчётов классных руководителей видно, что 85% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 3,4 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи пользование телефонами ограничено. Процесс адаптации обучающихся 1 класса: 36%-высокий уровень, 60%-средний уровень, 2% низкий уровень; 5 класс: 57% высокий уровень, 43% -средний, %-низкий.

В октябре 2023 г. проводилось анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 классы в МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария. В тестировании приняли участие 114 человек (что составляет 90,40% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (учащиеся от 13 и старше лет классов). Тестирование было проведено с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Ключевые общешкольные дела. Профориентация.

Среди ключевых школьных дел за прошедший год наиболее масштабными можно назвать КТД. Уроки мужества:

- День солидарности в борьбе с терроризмом :«Мы помним вас, дети Беслана», 1 – 4классы;«День памяти Беслана», 5 – 11 классы
- К Дню Неизвестного солдата: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», 5 – 8 классы.
- Возложение цветов к памятнику герою Советского Союза Мухажиру Уммаеву, 9-11 классы;
- Ко Дню Героев Отечества: беседа «Героический подвиг солдат», 1 – 11 классы
- День контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:«5 декабря 1941 года – День начала контрнаступления советских войск под Москвой», 10 – 11классы;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 5 – 9 классы;
- Международный день Холокоста, 5 – 9 классы;
- 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг:
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:«Ты выстоял, великий Сталинград» 5 – 11 классы;
- День депортации балкарского народа, 1-11 классы;
- День восстановления государственности балкарского народа,1-11 классы;
- «Бессмертный полк»,1-11 классы.

2. Классные часы:

- День знаний. Первый урок
- Международный день распространения грамотности :«Чем больше знаешь, тем больше можешь», 1 – 4 классы;
- Международный день толерантности :«О тех, кто рядом», 1 – 4 классы;«Все мы разные, тем не менее, у нас много общего», 5 – 8 классы;
- Международный день инвалидов: «Не оставайся равнодушным», 1 – 2 классы;«Твори добро – ты не одинок», 3 – 4 классы;«Самый счастливый», 5 – 7 классы;«Жизнь продолжается...», 8 – 11 классы;
- Международный день родного языка: «Родной язык», 1 – 11 классы;
- «День Защитника Отечества», 1 – 11 классы;
- Международный женский день:«История праздника Международный женский день – 8 Марта», 1 – 11 классы;
- День депортации балкарского народа «О слёзы гор,о марта день кровавый!» ;

- «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом!»
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий: «Чернобыль – 35 лет», 5 – 8 классы;
- Международный день семьи: «7 я», 1 – 11 классы.

3. Открытые уроки:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 классы;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - День гражданской обороны, 1 – 11 классы;
- Открытый урок "Взрослый разговор о мире", 1 – 11 классы.
- «Взрослый разговор о Мире»
- «Герои специальной операции на Украине» и «Герои России»;

4. Торжественные линейки:

- Ко Дню Знаний, 1 – 11 классы;
- Ко Дню Конституции Российской Федерации, 1 – 11 классы;
- Ко Дню Народного Единства, 1 – 11 классы;
- День вывода советских войск из Афганистана и День памяти россиян, выполнявших долг за пределами Отечества;
- Ко Дню Последнего звонка.

5. Концерты, торжественные мероприятия:

- Ко Дню Учителя
- Ко Дню матери
- Ко Дню Победы;
- Выпускной в 4 класса;
- Вручение аттестатов за курсы основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования (11 класс).

6. Акции:

- Благотворительная акция «Белые самолетчики»;
- Урок милосердия «Такое не забывается», 1 – 11 классы;
- Международный день пожилых людей;
- Поздравление учителей-ветеранов школы, 10, 11 классы;
- Международный день учителя;
- «День школьного самоуправления», 9, 10 классы;
- «Поздравь Героя»;
- «Письмо солдату»;
- «Гуманитарная помощь солдатам СВО»;
- «Георгиевская ленточка»,
- «Бессмертный полк»,
- «Окна Победы»,
- «Спасибо за Победу, ветеран!»;

7. Внеклассные мероприятия:

- День российской науки: «Викторина ко Дню Российской науки», 10-11 классы
- День Защитника Отечества: «Есть такая профессия – Родину защищать», 5 – 7 классы; «23 Февраля – День защитника Отечества», 2 – 4 классы;
- Международный женский день 8 Марта: «А ну-ка, девушки!», 9 – 11 классы;
- День восстановления государственности балкарского народа, 1-11 классы.

8. Конкурсно-игровые мероприятия:

- День Защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики!» 1 - 4, 5-8 классы;
- Международный женский день 8 Марта: «А ну-ка, девочки», 1-4, 5-8 классы.

9. Тематические уроки:

- Урок Арктики, 5 – 11 классы;
- День космонавтики: «Гагаринский урок «Космос – это мы», 1 – 11 классы;
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и

памяти жертв этих аварий: «Уроки Чернобыля», 9 – 11 классы;

- День пожарной охраны: «Тематический урок ОБЖ», 5 – 8 классы

В течение года результаты деятельности в рамках программы воспитания обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей. Внимание при этом было сосредоточено на вопросах, связанных с качеством проведенных общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой в школе внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, качеством существующего в школе ученического самоуправления, функционирующих на базе школы детских общественных объединений, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы, качеством работы школьных медиа, организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников, участия в мероприятиях по финансовой грамотности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	287 уч. (100%)	197 уч.(68%)	101уч. (32%)	0
педагоги	34 чел. (100%)	17 чел.(93%)	3 чел. (7%)	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 68% (197 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;

-у 32% (90 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 7 и 8 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

Рекомендуется приобщить подростков к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
Общешкольные ключевые дела	100%			
Классное руководство	97%	5%		
Внеурочная деятельность	40%	40%	20%	
Школьный урок	48%	56%	6%	
Ученическое самоуправление	16%	47%	37%	
Экскурсии, экспедиции, походы	33%	38%	29%	
Профориентация	80%	19%	1%	
Школьные медиа	34%	36%	30%	
Организация предметно-эстетической среды	74%	22%	4%	
Работа с родителями	81%	18%	1%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 97% - ВУ организации классного руководства, 81% - ВУ организации работы с

родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 74% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по повышению качества организации работы школьных медиа, обратить внимание на отслеживание результативности по внеурочной деятельности, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Главные задачи работы курсов ВУД и дополнительного образования:

- профилирование учащихся;
- развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся;
- воспитание чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание);
- развитие лидерских способностей учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, общественно-полезные практики и другие.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Работу по техническому направлению ведут: Циканова Р.А. – «Знакомство с роботами» и – «3D моделирование и 3D печать». Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования «Точка роста».

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе.

Работу по физкультурно-спортивному направлению проводит Цакоев А.И. – «Волейбол» и Мисиров К.И. – «Футбол».

Всего дополнительным образованием в школе охвачено 229 учеников, а также 15 человек (от спортшколы Кашхатау, музыкально-художественная школа с.п. Верхняя Балкария -15 человек. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

Анализ результатов участия в конкурсах, олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, соглашением между Министерством просвещения и науки КБР и Образовательным фондом «Талант и успех» от 12.07.2022 г. № 07/22-9832/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», согласно плану работы МКУ «Управление образования местной администрации Черекского муниципального района КБР» на 2023 год школьный этап олимпиады проходил с 01.10.2023 по 27.10.2023г.

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора №-83 - од от 08.09.2023г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета. В комиссию по проведению олимпиады вошли: руководители

школьных методических объединений и учителя – предметники. Для проверки работ были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли педагоги по предметам.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Школьный этап проводился согласно локальному акту «Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», принятом на заседании Педагогического совета школы.

Школьная олимпиада проходила согласно графику в школьных кабинетах. Олимпиады прошли по 12 предметам: истории, обществознанию, географии, английскому языку, русскому языку, литературе, праву, экологии, экономике, ОБЖ, физической культуре, технологии.

По 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике – были проведены на технологической платформе «Сириус».

Во время проведения Олимпиады были задействованы кабинеты: английского языка, балкарского языка, русского языка, истории, технологии, спортзал.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. В 4-11 классах обучается 205 учащихся. Возможность участия в олимпиаде была предоставлена каждому.

Из учащихся 4-11 классов, изъявивших желание принять участие в Олимпиаде, было 150 ученика. Большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. В ходе проверки Олимпиады. 198 из числа участвовавших учеников стали победителями и призерами, т.е. 17.1% учащихся успешно справились с заданиями. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, русскому языку, обществознанию, праву.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих форсированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. По английскому языку затруднения вызвали задания по грамматике (неумение определять времена глагола, отделяемые приставки, употребление настоящего и прошедшего времени.).

По математике затруднения вызвали решения задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. По истории и обществознанию проблемы были в работе с иллюстративным материалом и по заполнению таблиц.

По технологии были проблемы в выполнении практических навыков, так как по программе дается очень мало часов.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. Приказ №83 от 27.10.2023г. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	ФИ участника	Класс	Результаты
Химия	Ульбашева А.	10	Призёр
Литература	Ульбашева Д.	11	Победитель
Обществознание	Ульбашева З.	10	призёр
Биология	Ульбашева А.	10	Победитель

ОБЖ	Атабиев И.	11	Призер
Физкультура	Циканова Э.	11	Призер
Математика	Ульбашева З.	10	Призёр
Балкарский язык	Цраева Ф.	9	призёр

Всем победителям и призерам школьного этапа Олимпиады объявлена благодарность. Особых трудностей при организации и проведении школьного этапа не возникло.

В 2023 году школа приняла активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах с хорошими результатами:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Награда	Место проведения
1.	Цакоев А.И.	"Кросс нации"	3 - место (общеконанд.)	Районный
2.	Цакоев А.И. Атабиев М.И.	"Дорога Победителей"	2 - место (общеконанд.) 1 - место (перетяг.каната) 2-место (строев.подгот.) 1-место (подним. туловища)	Районный
3.	Цакоев А.И. Атабиев М.И.	"Допризывная молодёжь"	3 - место (общеконанд.) 3-место (строев.подгот.) 3-место (прыжки в длину)	Районный
4.	Цакоев А.И.	"Мини-футбол"	3 - место (общеконанд.)	Районный
5.	Атабиев М.И.	Турнир по стрельбе	2-место (общеконанд.) 2- место (личное) Алтуев И. 2- место (личное) Мусукова К.	Районный
6.	Цакоев А.И.	Всероссийские спорт.игры школь -х спорт. клубов	3 - место (общеконанд. девочки)	Районный
7.	Мусукова Т.З.	Сочинение "Нет наркотикам"	Победитель (Баккуев Р.)	Районный
8.	Настуева Ф.Х.	Сочинение "Нет наркотикам"	3 место (Настуев Х.)	Районный
9.	Карчаева Х.Ж.	Сочинение "Нет наркотикам"	3 место (Ульбашева А.Э.)	Районный
10	Газаева А.С.	Сочинение "Религия и толлератность "	1 - место (Ульбашева Д.Р.)	Районный
11	Казакова З.Ч.	Конкурс рисунков "Добро глазами детей"	1 - место (Хасауова С.) 1 - место (Уянаев И.) 3 - место (Цраев Ш.)	Районный
12	Газаева А.С.	"СССР - Великая страна "	3-место (Асанов А)	Районный
13	Газаева А.С.	Конкурс "Живое слово"	3-место (командное)	Районный
14	Темукуева Ф.М.	Конкурс "Моя Кабардино-Балкария"	3-место (командное)	Районный
15	Газаева А.С.	Конкурс "Русский медвежонок"	Диплом победителя - Газаева А. Диплом 3 степени-	Международный

			<p>Занибекова А. Диплом 2 степени- Хуболова А. Диплом 3 степени- Газаева А. Похваль. грамота - Газаева Л. Диплом 3 степени- Газаев Р. Диплом 3 степени - Ульбашева Д.</p>	
16	Занибекова Ж.А.	Республиканский онлайн олимпиада по географии "Я познаю мир"	<p>Диплом 1 степени - Уянаева С. Диплом победителя - Гасиева Ф. Призёр - Ульбашева З. Призёр - Герузова З.</p>	Республиканский
17	Гадиева А.Х.	Конкурс "Звонкие голоса России - 2023"	Грамота - 1 место - Жилкибаева Л.	Районный
18	Газаева А.С.	Конкурс "Живая классика -2023"	Победитель -1 место - Куйгенова А.	Районный
19	Атабиева А.Б.	Интеллектуальная игра "Патриоты России"	3 - место (командное)	Республиканский
20	Газаева А.С.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика " 2023 год	Участник - Куйгенова Аслижан Благодарность - Газаевой А.С.	Республиканский
21	Атабиев М.И.	Военно-спортивная игра "Победа"	<p>2 - место (командное) 1 - место снаряж. магаз. (Мусукова К.) 2 -место стрельба (Алтуев И.) 3 место - Разб.сборка (командное) 2 место Стрельба - Циканова Э. 3 место Разб.сборка (Гузоев Р.) 2 место Строевая подготовка (командное) 3 место Разб.сборка (командное)</p>	Районный
22	Атабиев М.И.	Конкурс "Лучшая дружина юных пожарных"	2 - место (командное)	Районный
23	Атабиева А.Б.	Конкурс по избирательному праву и избирательному процессу «Электоральный диктант»	Призёр - Ульбашева Залина	Республиканский
24	Уянаева А.Р.	Конкурс "Пожарный"	Грамота - Уянаев Ильяс	Районный

		- профессия героическая!"		
25	Занибекова Ж.А.	Региональный конкурс - фестиваль науки и культуры "Мир талантов"	Диплом 3 степени - Ульбашева Залина	Республиканский
26	Казакова Зульфия Чокалгаевна	Районный конкурс рисунка "Охрана труда - глазами детей"	Хасауов Хызыр - за активное участие в районном конкурсе рисунка "Охрана труда - глазами детей" Гуппоева Марина - за активное участие в районном конкурсе рисунка "Охрана труда - глазами детей"	Районный
27	Казиева Мариям Ибрагимовна	Конкурс "Кенгуру"	Казиев Залим - диплом 1 степени Хуболова Аиша - диплом 1 степени Хуболов Таулан - диплом 2 степени Картлыков Омар - диплом 2 степени Жилкибаев Имран - диплом 4 степени Эндреева Айсана - диплом 4 степени Циканова Ясмينا - диплом 4 степени	
28	Тетуева Роза Инзереловна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призёр - Ульбашева Залина Эльдаровна	Республиканский

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования; по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; уставом МКОУ СОШ №1 с.п Верхняя Балкария; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных руководителей.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических

знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используют в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.
- На консультациях обсуждались следующие вопросы:
- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы.
- Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- Создан план по профориентационной работе школы
- Оформлен информационный стенд и уголок по профессиональной ориентации.
- Принимали участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации
- «ПроеКТОрия», 5 – 11 классы, онлайн.
- День открытых дверей в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова.
- День открытых дверей в Кабардино-Балкарском государственном аграрном университете им. В.М. Кокова

- Участвовали в районных конкурсах: «Моя будущая профессия», «Профессия, которую я выбираю».
- Каждый четверг в 6-11 классах ведется урок «Профминимум».
- Конкурс рисунков

С сентября 2003 года ввели профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (профминимум). Профминимум — единая модель профориентационной деятельности для школьников 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Он включает три уровня:

- Базовый: не менее 40 часов в учебный год.
- Основной: не менее 60 часов в учебный год.
- Продвинутый: не менее 80 часов в учебный год.

Школьники узнают о том, как развивается промышленность, наука, культура и другие важнейшие отрасли и направления в различных регионах России. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализуется по инициативе Минпросвещения России, оператором проекта выступает Фонд Гуманитарных Проектов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках реализации объединения дополнительного образования «Краеведение» учащиеся 4 и 7 классов посетили Краеведческий музей в г. Нальчике, также посетили достопримечательности. Учащиеся 5 класса побывали в Осетии, смотрели достопримечательности республики, учащиеся 11 класса были в Приэльбрусье и Чегемских водопадах, главных достопримечательностях Кабардино-Балкарии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились);

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от пяти до семи (9, 11 классы) собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (ноябрь), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (март), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

На встречах и в родительских чатах разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах. В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом Ульбашевым А.М. был проведен цикл классных часов для старшекласников: «Мужская и женская привлекательность», «Женственность, мужественность», «Представления о браке. Мотивы вступления в брак». Активное участие принимают родители обучающихся в вебинарах и семинарах, рекомендуемых школой, в социальных опросах.

Активность родителей в большей мере касается работы в классе. Посещаемость родительских собраний высокая в 1-5 классах. Дальше активность родителей в участии жизни школы и в посещении родительских собраний падает.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через информирование по телефону, через WhatsApp, «Сферум», социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняли участие – 137 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
1.	Обеспеченность школы учебниками	79%	84%	76.5%	95,7%
2.	Санитарно-гигиенические условия	96%	97%	100%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	90%	90%	90%	
4.	Благоустройство школьной территории	98%	97%	97%	
5.	Организация школьного питания	100%	90%	90%	
6.	Безопасность пребывания	100%	100%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	84%	81%	100%	
Общий показатель:		96%	93%	98%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	90%	88%	88%	92,7%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	100%	100%	100%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	90%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	

5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%
Общий показатель:		94%	88%	96%
ИТОГО:				94,0%

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 95,7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 94%.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В школьный ученический совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8 – 11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

В октябре 2023 года в школе прошли выборы президента школьного ученического самоуправления. В избирательной компании участвовали обучающиеся 5 – 11 классов, кандидатуры на пост президента выдвигались ученики из 8 – 10 классов. Из трех кандидатов (, 8 класс; Адамокова Милана, 9 класс; ГоловаДарина, 10 класс), путем тайного голосования, был избран ученица 9 класса Адамокова Милана.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования
- (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»),
- к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ – Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.), проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 классов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и фасада к 1 сентября, к акции «День восстановления государственности балкарского народа», к «Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Крым», «Дню Конституции Российской Федерации», Новому году, 23 февраля, 8 марта, Последнему звонку, выпускному балу;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми: «Здравствуй, Школа!», «Сказочное Новогоднее превращение», «Окна Победы».

Воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей и решаться в следующем учебном году.

V. Оценка работы социально- психологической работы

Профилактическая и коррекционная работа была выполнена в соответствии с тематическим планом на 2023 год.

Целью социального педагога являлось:

1. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
2. Профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ «СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария».

Основными направления школы по социальной- психологической работе за 2023 год были:

1. Учебно - воспитательная (учет посещаемости и успеваемости учащихся).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, табакокурения и употребления алкоголя, правовой всеобуч).
3. Организация питания учащихся, помощь в оформлении документов на льготное питание.

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. После анализа паспортов всех классов, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2023-2024 учебного года выглядит так:

На начало учебного года в школе насчитывалось – 286 учащихся, на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года - 286 учащихся .

№ ПП	Социальный состав учащихся	Количество
1.	Количество малообеспеченных семей	39
2.	Количество многодетных семей	84/180
3.	Дети из неполных семей	10/10
4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
5.	Дети-сироты	0
6.	Неблагополучные семьи	0
7.	Дети-инвалиды	19/1 дошкольник
8.	Количество семей, в которых есть единственный ребенок	5
9.	Количество семей с повторным браком	1
10.	Количество семей со сводными детьми	1
11.	Учащиеся, имеющие ослабленное здоровье ОВЗ	1

12.	Учащиеся, состоящие на учете в «группе риска»	0
13.	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0
14.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН	0
15.	Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	0
16.	Количество учащихся совершивших правонарушение	0
17.	Количество учащихся исключенных из школы	0
18.	Количество учащихся склонных к употреблению алкоголя	0
19.	Количество учащихся замеченных в употреблении наркотических веществ	0

Направления работы социального педагога

1. Организационно-профилактическое:

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2023 года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на КДН, ОПДН.

На начало 2023 года на учете ВШУ никто не состоял.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- были проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на особом контроле, а также их родителями.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки дополнительного образования танцевальные, гуманитарные кружки, декоративно-прикладного народного творчества, спортивные секции, эколого-биологические и математические кружки.

Все дети требующие, к себе особого внимания задействованы в различных кружках и секциях.

В рамках проведения месячников по профилактике правонарушений среди учащихся в школе провели множество мероприятий, которые способствовали организации свободного времени детей и подростков и были направлены на пропаганду, здорового образа жизни и позитивного поведения в обществе. Была проведена ежегодная акция «Мы за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью» месячники по профилактике наркомании, алкоголя и табачных изделий. Акция по профилактике СПИДа, месячник по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.

В сентябре провели социально-психологическое тестирование обучающихся от 14 до 18 лет с использованием единой методики на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 79 учащихся. Все родители и учащиеся дали свое согласие в прохождении данного тестирования, отказавшихся - нет.

Все учащиеся прошли социально- психологическое тестирование хорошо, учащихся вовлеченных –нет.

В декабре провели трудоустройство учащихся, всего было по школе трудоустроено- 50 учащихся от 14 до 18 лет.

В школе ведется работа по охране прав детства . В течение учебного года регулярно велся учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало учебного года в школе организовано горячее бесплатное питание для льготников 5-11 классов, таких детей по школе – 24 учащихся. Для 24 детей из многодетных семей, было организовано горячее льготное питание. Из них 19 детей с ОВЗ тоже получают бесплатное горячее питание. Для обеспечения многодетных детей и учащихся с ОВЗ бесплатным завтраком были сформированы индивидуальные пакеты документов на каждого ученика.

Большое внимание уделяется «Детям-инвалидам». Таких детей с каждым годом

становится больше и по школе у нас 19 детей-инвалидов и еще 2 ребенка дошкольники.

Все эти дети обучаются в соответствии со своими физическими возможностями и способностями. Социально-психологическая служба школы оказывает посильную помощь «детям-инвалидам» по созданию необходимых условий, способствующих их физической, культурной реабилитации. Дети, данной категории с удовольствием занимаются в различных кружках и секциях организованных в школе. Они участвуют во всех классных и внеклассных мероприятиях.

По итогам трудоустройства выпускников МКОУ «СОШ № 1 с.п. Верхняя Балкария» \ за 2022-2023 учебный год

Итоги трудоустройства

Таблица 1 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, в 2023 году в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат /специалитет)

№	Всего окончили школу чел.	Поступили в ВУЗы всего чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР всего чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР всего чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ всего чел.	Иная траектория чел.
1	18	6	5	1	0	0

Таблица 2 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших в 2023 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Всего окончили школу чел.	Поступили в учреждения СПО всего чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего чел.	Иная траектория чел.
1	18	9	9	0	0

Таблица 3 - Информация о трудоустройстве выпускников ОУ 9-х классов, поступивших в 2023 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
1	38	26	12	12	0	0
Итого	38	26	12	12	0	0

Таблица 4 - Детализация информации о трудоустройстве выпускников ОУ 11-х классов, поступивших на программы высшего образования в 2023 году в ВУЗы на территории КБР

№	Наименование ВУЗа(место поступления)	Поступили в 2023 году, чел.
1	Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова, КБР ,г.Нальчик	4
2	Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова, КБР ,г.Нальчик	1
3	Северо-Кавказский Филологический университет г. Ставрополь.	1

Выводы:

1. Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.
2. Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

Анализируя работу за 2023 год, были выявлены ряд сложных проблем

- Проблемы, связанные с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены.

Определены цель, задачи на 2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

Профилактическая функция

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
6. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

1. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах.
2. Создание банка данных о проблемах и конфликтных ситуациях.
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

Организационная функция

1. Организация школьных мероприятий.
2. Контакты с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об

образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией

В 2023 учебном году цели и задачи рабочей программы педагога-библиотекаря соответствовали целям учебно-воспитательной работы МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже. Имеется читальный зал, хранилище для учебного фонда. Библиотека оснащена оргтехникой (компьютер, принтер). Оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача — научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Перед школьной библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

Задачи библиотеки:

Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческие способности.

Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Создание для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитание информационной культуры.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и пользованию книгой и другими носителями информации.

Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная (библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе развития);
- информационная (библиотека предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- культурологическая (библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся).

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Общий фонд библиотеки – 5484 экз.: учебники и учебные пособия – 4244, художественная литература - 1240

По акции «Подари учебник школе» 47 книг

Состояние библиотечного фонда.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	5484			
учебники	4097	59%	72%	73%
учебно-метод. литература	0	0	0	-
художественная	1240	240	500	500
подписная	-	-	-	-

Основные показатели		
1	Количество учащихся в школе	286
2	Всего читателей	269
3	Всего читающих учащихся	243
4	Процент охвата чтением	90%
5	Обеспеченность учебниками в %	98%
6	Средняя обращаемость общего фонда	1.6

В течение года работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и школы в целом. Осуществлялось содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития школы всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической отраслевой и художественной литературе, периодическим изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками: «Литература и писатели Кабардино-Балкарии», «Люби и изучай свой край родной».

Велась работа по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию учащихся и учителей, формированию информационной грамотности.

В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников. При записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы, в течение года проходили библиотечные уроки. Библиотекарем осуществлялся подбор необходимой литературы, помощь учащимся и учителям в оформлении списков использованной литературы.

Важной задачей в деятельности библиотеки является закупка литературы. Для обеспечения учебного процесса в 2022 году было закуплено 796 учебников, соответствующих требованиям ФГОС для подразделения «Основная общеобразовательная школа», учебной и учебно-методической литературы для подразделения.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и не востребовавшую, и литературу, поступившую помимо заявки. Сведения обо всех поступивших заносятся в инвентарную книгу.

Большое внимание уделяется созданию комфортной среды библиотеки, как части комфортного образовательного пространства всей школы.

Наглядная работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. С помощью ее библиотекари раскрывают свой библиотечный фонд для читателей, повышая уровень информационной культуры. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. Проводятся конкурсы рисунков «По страницам любимых книг», «Лесные жители», «Я рисую сказку», где ребята в своих рисунках иллюстрируют фрагменты из своих любимых литературных произведений.

Одним из интересных мероприятий по формированию положительного опыта чтения у школьников – это конкурс, проводимый в нашей школьной библиотеке «Лучший читатель года», который позволяет одновременно решать несколько важных задач:

- читатели знакомятся с лучшими произведениями
- развивается творческий интерес к книгам;
- развивается интеллектуальное развитие школьника посредством привлечения к чтению.

Со старшеклассниками проводились занятия по профориентации и сохранению здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Победе над фашизмом. В 2022 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

В прошедшем году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности. Были организованы выставки книг на различные тематики:

Библиотечно-библиографические и информационные знания:

1. «Приглашаем в Страну знаний!» (ко Дню знаний).
2. Экскурсия в школьную библиотеку « Наш школьный книжный дом – библиотека» (1 класс)
3. Виртуальная экскурсия: история создания книги – 2-4 кл.;

4. «Гардероб» для книги». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 2-7 кл.;

5. «Кто рисует ваши книги?» - 2-7 класс;

6. «Мир словарей». Практическая работа – 5-6 кл.

Патриотическое воспитание:

Цикл мероприятий к Победе в Великой Отечественной войне;

Выставка ко Дню Героя «Юные герои-антифашисты»;

«Они рассказали нам о войне» - книжная выставка поэтов-фронтовиков (Д.Самойлов, А.Твардовский, К.Симонов) и писателей-фронтовиков (В.Астафьев, Б.Васильев, Ю.Бондарев и др.)

«Героические люди - героический Ленинград» (8 сентября - День памяти жертв блокады Ленинграда).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбиларам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

К юбилейным датам писателей: «Листая календарь», «Книги – юбиляры».

Постоянно действующие выставки: книжная выставка о природе «Знай, люби, береги!», где представлены книги о птицах.

Циклы книжных выставок: «Юбилей любимых книг». Произведения-юбиляры 2022года

Оформлялись книжные выставки и информационные стенды к значимым историческим и литературным датам:

- Международный день распространения грамотности
- Неделя безопасности дорожного движения Беседы «О бережном отношении к школьным учебникам».
- Рейды по проверке сохранности школьных учебников: «Какой ты ученик – расскажет твой учебник
- Информационный стенд Международный день школьных библиотек
- Рейд по проверке учебников «Как живешь школьный учебник?»
- Конкурс рисунков « Мои любимые книжные герои».
- Акция «Вылечи книжку».
- «Русь великая, Русь загадочная» (4 ноября – День народного единства). Беседа у книжной выставки
- «Все на Земле от материнских рук»(29 ноября - День матери).
- Громкие чтения «Мамочке любимой я стихи прочту» (29 ноября – День матери) 1-4 кл.
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- «Вехи памяти и славы» (3 декабря – День Неизвестного солдата.)
- Главный закон страны» (12декабря – День Конституции РФ).
- «Новый год встречай! Бери и читай!»
- Циклы книжных выставок:
- «Юбилей любимых книг. Произведения-юбиляры 2022года
- «Удивительный мир природы» (11 января – День заповедников и национальных парков).
- «Ты выстоял мой, Ленинград» (27 января - День снятия блокады Ленинграда).
- Оформить книжную выставку. Обзор книг
- Всемирный день математики
- 8 февраля День науки
- Международный день родного языка (21 февраля)
- Международный день родного языка (21 февраля)
- День защиты Отечества.
- «Имею честь служить тебе, Россия»
- «Литературные портреты». Ежемесячные выставки к Юбилейным датам
- «Эти книги знают все» (работа со справочной литературой).
- 3 марта - Всемирный день чтения вслух.
- Международный женский день. « Мама, я тебя люблю!» (к Международному женскому дню 8 Марта)

- День воссоединения Крыма и России
- Книжная выставка-путешествие «Сказочники всех времен и народов»(1-4кл.)
- Книжная выставка «Чтение-праздник души» (5-11 кл.)
- Литературная викторина «Любимые книги, любимые герои» (5кл.)

В течение года проводились викторины, конкурсы, беседы, литературные игры: викторина по произведениям К.Чуковского "Краденое солнце", конкурсная программа «Мишка, плюшевый Мишка», викторина «Волшебный мир сказки», беседы: «Край в годы войны», «Террор глазами детей», информационно – развлекательное мероприятие «Когда мои друзья со мной», игра - викторина «Этот огромный, огромный мир», развлекательная программа «Новогодние чудеса», викторина «Профессии в сказках», урок вежливости «Чтобы радостным быть нужно добрым и вежливым быть» и другие, не менее увлекательные, мероприятия.

Проведены рейды по проверке состояния школьных учебников.

Ежемесячно проводилась проверка книжного фонда на наличие экстремистской литературы (изучение Федерального списка экстремистской литературы, составленный Министерством юстиции Российской Федерации на основе судебных решений, проводился анализ и ревизия имеющейся в библиотеке и помещениях учебных кабинетов литературы на предмет наличия материалов из Федерального списка.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На протяжении года принимала участие в работе муниципального учебно-методического процесса.

Выводы: Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд учебной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022 год. В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников. Задачи, поставленные на год, выполнены в полной мере.

Задачи на 2023 учебный год

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
- Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

- Активизировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации:

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1985,0 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы.
Здание ДО	1396,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием мастерской
другие	-	-
Земельный участок (спортивная площадка)	14000 кв. м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР ,Черекский муниципальный район ,с.п. Верхняя Балкария, ул. Таулуева 93	Лицензии № ЛО - 07-01 - 001587 от 23декабрь 2013г.
Помещение для приема пищи	КБР ,Черекский муниципальный район ,с.п.Верхняя Балкария, ул. Таулуева,93	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы.
Спортивные объекты: - спортивный зал -спортивная площадка	КБР ,Черекский муниципальный район ,с.п.Верхняя Балкария, ул. Таулуева,93	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	Для перевозки детей

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован актовый зал. Там же оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «3D моделирование», «Робототехника»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Создание Центров «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «3D моделирование», «Робототехника»; образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. В составе стандартного комплекта оборудования школа к началу учебного года получила следующие средства обучения:

1. Общее оборудование (физика, химия, биология):

- Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

2. Биология:

- Комплект влажных препаратов демонстрационный.
- Комплект гербариев демонстрационный.
- Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

3. Химия:

- Демонстрационное оборудование.
- Комплект химических реактивов.
- Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)

4. Физика:

- Оборудование для демонстрационных опытов.
- Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) 8 шт.

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
Компьютерное оборудование

1. Ноутбуки (3 шт.).
2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В октябре 2022 года школа получила 17 ноутбуков и 1 МФУ в рамках программы ЦОС.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический
- регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды

для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

IX. Анализ деятельности ДО

Дошкольное образование при МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария (далее — ДО) находится в здании Школы

Проектная наполняемость - 80 мест.

Цель деятельности ДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образование при МКОУ СОШ № 1 с. п. Верхняя Балкария разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДО посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — по 20 ребенка;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	97 %
Неполная с матерью	1	3 %
Неполная с отцом	1	3 %
Оформлено опекуство	0	0 %
Многодетные	44	53 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование

В ДО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению познавательного развития на бесплатной основе.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.1	«Мой любимый край Кабардино – Балкария»	Кружок	1,5-7 лет	80	80
1.2	« Юный эколог»	Кружок	1,5-7 лет	80	80
1.3	«Кукольный театр»	Кружок	1,5-7 лет	80	80
1.4	«Детская мастерская»	Кружок	3-7 лет	60	60

II. Оценка системы управления организации

В управление дошкольным учреждением включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария – высший органуправления, объединяющий всех работников учреждения.
- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.
- **Родительский комитет** – орган самоуправления учреждения, который обеспечивает

содействие администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

А также в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино- Балкарской Республики, нормативными правовыми актами Черекского муниципального района и Уставом МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария обеспечивают государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария ДО осуществляет и.о. директора Темукуева Р.А.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная область	Младшая «Звездочка»	Средняя «Радуга»	Старшая «Солнышко»	Подготовительная «Сказка»	Итого:
<u>Речевая:</u> Высокий Средний Низкий	4/9% 25/60% 13/31%	0/0% 26/100% 0/0%	6/50% 6/50% 0/0%	3/11% 25/89% 0/0%	13/12,5 % 82/75 % 13/12,5%
<u>Познание:</u> Высокий Средний Низкий	2/5% 26/62% 14/33%	4/15% 22/85% 0/0%	7/59% 5/41% 0/0%	9/32% 19/68% 0/0%	22/20% 72 /67 % 14/13%
<u>Художественно-эстетическое:</u> Высокий Средний Низкий	7/16% 19/45% 16/39%	1/4% 25/96% 0/0%	7/58% 5/42% 0/0%	9/32% 19/68% 0/0%	24/22% 68/63% 16/15%
<u>Социально-коммуникативные:</u> Высокий Средний Низкий	0/0% 27/64% 15/36%	17/66% 5/20% 4/14%	9/75% 3/25% 0/0%	8/28% 20/72% 0/0%	34/31% 55/51 % 19/18%
<u>Физическое:</u> Высокий Средний Низкий	8/19% 22/53% 12/28%	9/35% 17/65% 0/0%	9/75% 3/25% 0/0%	10/36% 18/64% 0/0%	36/34% 60/56% 12/10 %

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В июне 2023 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности

деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/13,3;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию, все имеют соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДО приняли активное участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, для удобного использования каждая группа оснащена компьютером. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;(используется школьный)
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1(используется школьный).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По итогам районного смотра – конкурса проведенного Управлением образования в августе 2023 года выявлено: РППС ДО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Образовательное учреждение ДО МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария
анализ состояния материально-технической обеспеченности ДО на
31.12.2023г**

№	наименование	%	примечание	
			имеющиеся	требуемое
1	Оборудование и сантехника Душевая	100%	В 4-х группах по 5 унитазов и 5 раковин На 2 группы 2 душевые	0 0
2	Жесткий инвентарь	100%	Детские столы и стулья соответствуют СанПин. 80 шт стульев, 31 шт столов, 80 шт шкафчиков, 80 шт кроватей.	-
3	Мягкий инвентарь	100%	Одеяло, подушки, матрасы все на 80 детей. Постельный комплект 160 шт. полотенце 40 шт.	-
4	Состояние здания	-	отличное	-
5	Состояние участка		удовлетворительное	Требуется оборудованный игровой участок для 4 группы
6	Состояние внутреннего помещения	-	хорошее	Требуется мелкий косметический ремонт
Учебно-методическая база				
	Игрушки		Куклы (крупного размера) Куклы (среднего размера) Мягкая игрушка (Крупная и мелкая) Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект Автомобили (крупного размера) Автомобили (среднего размера) Кроватки для кукол Набор для поливания Цветов Набор кухонных принадлежностей	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2 до 3 лет)- Неваляшки разных размеров – комплект- Пожарная машина (среднего размера)- Ракета (среднего размера)- Руль игровой-

			<p>Набор кукольных постельных принадлежностей</p> <p>Набор машинок разного назначения, для детей от 2 до 4 лет</p> <p>Набор медицинских принадлежностей</p> <p>Набор муляжей овощей и фруктов</p> <p>Набор парикмахера</p> <p>Набор самолетов (мелкого размера)</p> <p>Набор столовой посуды для игры с куклой</p> <p>Набор чайной посуды</p> <p>Набор музыкальных инструментов (пластмассовые)</p> <p>-Игровой познавательный набор «Азбука»</p> <p>-Игровой познавательный набор - «Азбука+ Математика»</p> <p>- Конструктор 3D Математика 175 деталей</p> <p>- Палочки Кюизенера с приложениями.</p> <p>- Блоки Дьенеша с приложениями.</p>	<p>Тележка-ящик (крупная)</p> <p>Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами</p> <p>Витрина/лестница для работ по лепке</p> <p>Ширма для кукольного театра, трансформирмая</p>
8	Музыкальные инструменты	-	-	
9	Предметы декоративно-прикладного искусства	-	-	
10	Картины, репродукции	-	-	
11	Наглядные пособия		<p>Плакаты: «Звери и птицы », «Домашние животные», Домашние птицы»; иллюстрации к сказкам; набор муляжей: «Грибы», «Овощи-фрукты»; раздаточный материал; картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал : транспорт, деревья, овощи, фрукты, насекомые, виды спорта, виды профессий, посуда, цвета, игрушки;</p>	

12	Технические средства обучения		музык.центр.-1шт, компьютер-1шт, ноутбук 1 шт.,DVD- 1шт, телевизор 3шт.	
13	Детская литература		имеется	-
14	Методическая литература		имеется	-
Развивающая среда				
15	соответствует ФГОС ДО	Соответствует	Сюжетно-ролевые игры: Почта, Салон красоты, Супермаркет, Больница, Кухня, Живой уголок, Книжный уголок.	
16	СанПиН 2.4.1.3049-13		Соответствует	
17	территория		Прогулочная территория соответствует СанПин	
18	групповые помещения		4	
19	муз. и спортивный зал		1	
20	мед.кабинет		Имеется	Лицензированный
Технологическое оборудование				
21	Электрическая печь		0	
22	Холодильник		0	
23	Стиральная машина		2	
24	Пылесос		2	
25	Столовая посуда		Имеется в наличии вся необходимая столовая посуда	
26	Кухонный инвентарь		имеется	

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	285 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	142 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	89/285 Человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/26 человек/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149/ 285 человек/51 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	75/285 человек / 23%
1.19.1	Муниципального уровня	18/285 человек/6%
1.19.2	Регионального уровня	0/0 человек/0%
1.19.3	Федерального уровня	0/0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/44 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/44 человек/93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/44 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/44 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/44 человек/18%
1.29.2	Первая	4/44 человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/44 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/44 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/44 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/6 человек/33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели деятельности ДО подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 (человек)
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (человек)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (человек)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (человек)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 (человек)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 (человек)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 (100%) (человек/%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80(100%) (человек/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (человек/%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (человек/%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (человек/ 10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (человек/%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 (100%) (человек/%)
1.5.3	По присмотру и уходу	80 (100%) (человек/%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 (день)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: старший воспитатель-1 - воспитатель- 8 - музыкальный руководитель – 1	10 (человек)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (90%) (человек/%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9(90%) (человек/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (10%) (человек/%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (10%) (человек/%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (100%) (человек/%)
1.8.1	Высшая	0 (человек/%)
1.8.2	Первая	0/ (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 (0%) (человек30/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0%) (человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(10%) (человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%) (человек/%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%) (человек/%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%) (человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (да/нет)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (да/нет)
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.4	Логопеда	НЕТ (да/нет)
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ (да/нет)
1.15.6	Педагога-психолога	да (да/нет)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1240кв. м.: групповая (игровая) – 186 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м. 18,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да (да/нет)
2.4	Наличие музыкального зала	да (да/нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (да/нет)

Самообследование образовательной организации:
пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
60 страниц
И.о.директора школы



Р.А. Темужкуева