

<p>Рассмотрено и принято: на заседании педагогического совета протокол №2 от 10.10. 2018 г.</p>	<p>Согласовано: на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 10.10.2018 г.</p> <p> Р.М.Ульбашева</p>	<p>Утверждено: Директор МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария А.А.Таукуенов</p> <p> Приказ № 68 от 13.10.2018 г.</p>
---	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В УСЛОВИЯХ ФГОС НОО и ООО)  
МКОУ СОШ №1 с.п.ВЕРХНЯЯ БАЛКАРИЯ**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся 2-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении – муниципальном казенном общеобразовательном учреждении школа №1 с.п.Верхняя Балкария (далее – Школа).

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся 2-9 классов Школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4 Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную социализацию обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов

не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
- по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3.5 Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4 Программы и организация внеурочной деятельности:**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются на педсовете школы.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.6. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.

4.7. Учет проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета работы объединения в системе внеурочной деятельности. Журнал учета содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся,

содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Учёт занятости обучающихся ведётся классными руководителями в индивидуальных картах занятости во внеурочной деятельности, которые заполняются на каждого обучающегося в конкретном классе;

4.9. Формой представления индивидуальных достижений ребенка во внеурочной деятельности является Портфолио достижений обучающегося начальной и основной школы.

4.10. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала школы.

## **5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы Школы НОО и ООО, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся Школы определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Школы, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности; – *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной*

*деятельности;*

*индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

пояснительная записка; тематическое планирование; содержание деятельности; ожидаемые результаты реализации программы.

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор Школы с изданием соответствующего приказа.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции регионального бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.