

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«10» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
и. о. директора МКОУ СОШ

И.о. директора школы:



Р.А.Темукеева

Приказ №_ от «93» 20.12.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и
осуществления текущего контроля их успеваемости
МКОУ СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОУ СОШ №1 им М.Уммаева с.п.Верхняя Балкария (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом, администрацией Школы в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах и подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия,

также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.6. Для оценивания достижений обучающихся по Основам религиозных культур и светской этики применяется система безотметочного обучения, что представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

По элективным курсам по выбору также применяется система безотметочного обучения. По итогам года по элективным курсам обучающиеся аттестуются (в журнал вносится запись «зачет») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачет») в зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том

числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы), полугодовую (2-9 классы по предметам с одночасовой недельной нагрузкой, 10-11 классы) оценку качества усвоения обучающимися содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания каждого учебного предмета, курса, дисциплины, модуля за год.

Итоговые отметки обучающихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы, т.е. соответствовать успеваемости ученика за отчетный период. Для выставления объективной отметки обучающемуся за четверть необходимо иметь не менее 3 отметок, а для выставления обучающемуся за полугодие не менее 5 отметок (при одно -, двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету).

3.4. Итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие определяются как среднее арифметическое всех отметок обучающегося по общеобразовательным предметам в течение соответствующей учебной четверти (полугодия) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- ✓ Отметка «5» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 4,75 до 5, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры).

- По предметам: музыка, ИЗО, технология и физическая культура - оценка «5» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 4,5 до 5.
- ✓ Отметка «4» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 3,65 до 4,74 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры). По предметам: музыка, ИЗО, технология и физическая культура - оценка «4» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 3,5 до 4.
 - ✓ Отметка «3» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 2,65 до 3,64, при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной за вышеуказанные работы (кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры). По предметам: музыка, ИЗО, технология и физическая культура - оценка «3» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет от 2,5 до 3.
 - ✓ Отметка «2» выставляется в том случае, если среднее арифметическое ниже 2,64 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной (кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры). По предметам: музыка, ИЗО, технология и физическая культура - оценка «2» выставляется в том случае, если среднее арифметическое составляет ниже 2,5.

3.5. Все виды итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ выставляются в классном журнале в день проведения единой колонкой. Сведения об отсутствующих обучающихся в день выполнения работ вносятся учителем-предметником в журнал на текущую дату (т.е. в день проведения). Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств. Невыполнение обучающимся итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ считается академической задолженностью, о чем должны быть уведомлены родители (законные представители) обучающихся.

3.6. Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.7. При проведении в Школе переводных экзаменов итоговая отметка определяется как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) и экзаменационных отметок и выставляется целыми числами в соответствии с

правилами математического округления. При этом итоговая отметка не может быть выше экзаменационной.

3.8. Годовые отметки выставляются в дневники обучающихся, журнал и доводятся до сведения обучающихся, а также их родителей (законных представителей).

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей).

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (до ликвидации задолженности в течение 1 четверти).

4.9. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.